# Организация закаливающих процедур.

группы	осень		зима		весна	лето
<b>2-</b> я группа раннего возраста	2	20	210	EW E	200 =	
1 младшая группа	21		200		200	
2 младшая группа	( 2	00	190		180	
Средняя группа	190		180		180	
Старшая группа	190		180		180	
Подготовительная к школе группа						
Воздушное закаливат	ние (о	) Воздушные ванны	ы в сочетании с	Водное закаливание		
Утренний прием на улице		упражнениями после сна			Полоскание горла водой комнатной температуры	
Сон с доступом свежего воздуха		Рациональный воздушный режим, воздушные ванны			Испарительный метод по Плеханову	
				***	Игры с водой, обливание рук	
Ходьба по дорожке здоровья		Солнечные ванны	I	<b>A</b>	Глубокое умывание после сна вод	цой комнатной температуры
ЗДОРОВЬЯ				<b>♦</b>	Обливание стоп теплой водой (30°)	

## Принципы организации закаливающих процедур

- 1. Осуществлять закаливание только в то время, когда ребенок практически здоров.
- 2. Интенсивность специальных закаливающих процедур увеличивать постепенно, соответственно возрастающим в процессе закаливающей тренировки компенсаторным возможностям организма.
- 3. Систематичность и последовательность при проведении закаливания.
- 4. Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающих процедур.
- 5. Сочетать закаливание с физкультурными упражнениями, активной деятельностью.
- 6. Гибкий режим закаливания в зависимости от сезона года, температуры воздуха в помещении, эпидемиологической обстановки в группе.
- 7. Обеспечение санитарно-гигиенических условий при проведении закаливающих процедур.

## Закаливающие процедуры

- Рациональный температурный режим.
- Сквозное проветривание в отсутствии детей.
- Облегченная одежда детей в детском саду и дома.
- Воздушные ванны во время 2-й гимнастики после сна.
- Прием детей на воздухе (с младшей группы октябрь) и гимнастика.
- Обязательная прогулка.
- Дневной сон с доступом свежего воздуха.
- Физкультурные занятия на улице.
- Умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтя.
- Местное обливание стоп (в летний период).
- Ходьба босиком по «дорожке здоровья» (после сна).
- Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры.
- Дозированные воздушные ванны (в летний период с младшей группы).
- Испарительный метод закаливания (К.В. Плеханов).

#### Испарительный метод закаливания (К.В. Плеханов)

- Для проведения процедуры необходимо взять салфетку, намочить ее в горячей воде (температура около 40 °C), а потом обтереть тело ребенка.
- Начинать горячее обтирание нужно с рук и плеч, далее увеличивая площадь обтирания, постепенно захватывая грудь, живот, спину и ноги.
- Вначале после процедуры лучше обтереть ребенка сухим полотенцем, в дальнейшем после процедуры детей можно не обтирать.
- За один сеанс закаливания можно проводить несколько обтираний мокрой горячей салфеткой, чтоб ребенок не переохлаждался.
- Оптимальная длительность процедуры-3-3,5 мин.
- Доводить ребенка до состояния озноба недопустимо, так как он может незаметно для себя переохладиться. Поэтому при проведении процедуры необходимы постепенность и осторожность.
- Для часто болеющих детей закаливание нужно начинать с теплой воды (32-34°C) и повышать температуру равномерно.

#### Гимнастика после дневного сна.

Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей приятные, положительные эмоции. Затем дети, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 общеразвивающих упражнений.

- 1. Повороты головы вправо, влево.
- 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.
- 3. Разведение и сгибание рук.
- 4. Поднимание обеих ног, с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.
  - 5. Поднимание и опускание обеих ног.
  - 6. Движение ногами, как при езде на велосипеде.

Упражнения можно выполнять из разных положений: лежа на боку, на спине, сидя.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети встают, переходят из спальни в групповую комнату, которая должна быть хорошо проветрена и иметь температуру 18-20°С (в зависимости от возраста детей), и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба по массажным коврикам, ходьба, постепенно переходящая в бег). Затем дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально - ритмические и другие движения, включая упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями.