

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №3  
(дошкольный возраст)**

Период	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР»</b>					
<b>4 неделя августа 1 неделя сентября</b>	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>Детский сад</b>	<b>Детский сад</b>	<b>Детский сад</b>	<b>Выставка детских работ: «Мои увлечения».</b>
Примерное содержание деятельности	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Формирование представления о себе как о человеке (части тела, свое имя, свои возможности и т.д.). Знакомство с д/с: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду. Закрепление знания своего имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных мероприятиях. Правила дорожного движения «По дороге в детский сад». Профессии сотрудников ДОУ. Знакомство с праздником День воспитателя и всех дошкольных работников.	<b>День знаний:</b> Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе и т.д. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье. Беседы о роли детского сада в жизни ребенка. Правила дорожного движения «По дороге в детский сад». Знакомство с праздником День воспитателя и всех дошкольных работников.	Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето». Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?». Проведение Дня знакомств». Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад». Презентация групповой книги «Все о жизни группы». Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша». Проведение Дня открытых дверей. Подготовка праздничных открыток для сотрудников
<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МИР ОСЕНИ»</b>					
<b>2 неделя сентября</b>	<b>Мир осенней природы</b>	<b>Мир осенней природы</b>	<b>Мир осенней природы</b>	<b>Мир осенней природы</b>	
Примерное содержание деятельности	<b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идет дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение осенью, люди собирают урожай и т.д.). С/х профессии (доярка, тракторист).	<b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. С/х профессии (тракторист, лесник).	<b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлениях об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. С/х профессии.	<b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Расширение знаний об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. С/х профессии.	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы).  Презентация экрана погоды.

<b>3 неделя сентября</b>	<b>Мир растений</b> <b>Овощи. Фрукты.</b> Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.	<b>Мир растений</b> <b>Овощи. Фрукты.</b> Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	<b>Мир растений</b> <b>Овощи. Фрукты.</b> Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о с/х труде взрослых на полях и огородах.	<b>Мир растений</b> <b>Овощи. Фрукты.</b> Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширение знаний о с/х труде взрослых на полях и огородах.	Создание гербариев, коллекций семян  Презентация «Журнала садовода».  Выставка творческих работ.
<b>4 неделя сентября</b>	<b>Растения нашего края.</b> <i>Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</i>	<b>Растения нашего края.</b> <i>Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</i>	<b>Растения нашего края.</b> <i>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</i>	<b>Растения нашего края.</b> <i>Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения</i>	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.	Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.	Расширение представлений о разновидностях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	Закрепление знаний условий их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных.	Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим».  Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин под названием Природа».
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>ПЕРВИЧНЫЙ МОНИТОРИНГ</b>				
<b>4 октября – Всемирный день защиты животных</b>					
<b>1 неделя октября</b>	<b>Мир животных</b>	<b>Мир животных</b>	<b>Мир животных</b>	<b>Мир животных</b>	Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». Акция в защиту животных Выставка творческих работ.
Примерное содержание деятельности	<b>Дикие животные и их детеныши.</b> Знакомство с внешними признаками и их отличительными особенностями.	<b>Дикие животные и их детеныши.</b> Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.	<b>Дикие животные и их детеныши.</b> Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	<b>Дикие животные и их детеныши.</b> Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи и подготовки к зиме, с животными жарких стран	
<b>2 неделя октября</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных.	Знакомство с особенностями поведения, какую пользу приносят людям.	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Презентация групповой «Книги о домашних животных».  Выставка настольных игр «Животные и их детеныши»

<b>3 неделя октября</b>	<b>Мир птиц</b>	<b>Мир птиц</b>	<b>Мир птиц</b>	<b>Мир птиц</b>	
	Примерное содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран.  Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края».
<b>4 неделя октября</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Забота о животных и птицах. Охрана окружающей природы. Проявление уважительного отношения к сотрудникам детского сада.	Забота о животных и птицах. Охрана окружающей природы.	Знакомство детей с понятием милосердие. Кто особенно нуждается в нашей помощи, как можно помочь пожилым и больным людям. Охрана окружающей среды, благоустройство помещения группы.	Расширять понимание понятий милосердие, благотворительность. Кто особенно нуждается в нашей помощи, как можно помочь пожилым и больным людям. Охрана окружающей среды, благоустройство помещения группы.	Социальные и трудовые акции Создание газет, выставок Экологические проекты Листовки, агитационные плакаты Конкурсы Изготовление кормушек
<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»</b>					
<b>1 неделя ноября</b>	<b>4 ноября – День народного единства</b>	<b>4 ноября – День народного единства</b>	<b>4 ноября – День народного единства</b>	<b>4 ноября – День народного единства</b>	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с бытом русского народа: жилище (изба), традиционные занятия (земледелие, уход за домашними животными, сбор ягод и грибов). Народные промыслы.	Знакомство с флагом России. Знакомство с городскими и сельскими поселениями. Традиционные постройки: хлев, амбар, колодец, баня. Убранство русской избы: печь, сундук, посуда (ушат, туесок, кузовок). Народные промыслы.	Закрепление знаний о Российской символике. Знакомство с былинной, богатырями – защитниками земли русской. История создания предметов обихода (лапти, горшки, ложки, корзины, прялка, ткацкий станок, гончарный круг). Народные промыслы.	Знакомство с историей праздника. История российского герба и флага. Знакомство со столицами: Москва, Санкт-Петербург. «Золотое кольцо» России. Народные промыслы.	Занятия Беседы Создание рукописной книги Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Создание мини-музеев

<b>2 неделя ноября</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Знакомство с разнообразием вещей, которые окружают ребенка: игрушки, транспорт, книги и т.д. Их значение в жизни человека. Дружба между людьми.	Обогащение представлений детей о целостности природы и о связи человека с природой (человек не может прожить без природы, которая является его «домом» и «домом» растений и животных); о простых взаимосвязях (чтобы сохранить животных и растения нужно беречь их «дома»). Чтение произведений о дружбе	Знакомство со странами ближнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Финляндия, Швеция и т.д.), их особенностями, символикой. Знакомство с ландшафтами: горы, равнины, моря и океаны. Воспитывать у детей бережное отношение к мировой природе. Права и обязанности людей по отношению друг к другу.	Знакомство со странами дальнего зарубежья, их особенностями: символика, язык, народные традиции и культура. Рассматривание карты мира. Отметить на физической карте мира географические особенности разных стран. Всемирные праздники: Международный женский день, Новый год, День матери	Создание рукописной книги  Выставка детских работ «Путешествие вокруг света»  Оформление тематических папок  Экологические акции «Нет мусору на Земле»
<b>3 неделя ноября</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЭТИКЕТ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Знакомство детей со значением имени в жизни человека, обратить внимание на то, что имя можно произнести по-разному, к взрослому обращаются по имени, отчеству. Использование добрых слов приветствия и прощания: как красиво поприветствовать человека, варианты прощания. Знакомство с элементарными правилами поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, есть аккуратно, не спешить.	Продолжать знакомить с правилами поведения за столом: правильно пользоваться вилкой, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой. Расширять знания детей о необходимости соблюдения личной гигиены, аккуратности в одежде, порядка в группе и дома. Привлекать детей к выполнению простых трудовых действий по наведению порядка в группе и на участке детского сада. Знакомить с правилами поведения в общественных местах: магазине, поликлинике.	Решение проблемных ситуаций нравственного содержания. Обогащение словаря формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, извинение и т.д.). Расширять знания детей о правилах поведения в общественных местах: кинотеатре, музее, на выставке, в библиотеке, в транспорте. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом: правильно пользоваться ножом, пользование полотняными салфетками, как есть хлеб.	Знакомство детей с понятием «этикет». Знакомить с правилами ведения телефонных разговоров. Правила сервировки стола. Что едят с помощью одной вилки, а что с помощью ножа и вилки. Правила ведения застольной беседы. Подарочный этикет (что и как дарить и как принимать подарки). Мальчики и девочки – настоящие рыцари и прекрасные дамы	Этические беседы Сюжетные игры Чтение художественной литературы Проблемные ситуации нравственного содержания Создание памяток о правилах поведения Экскурсии Трудовые акции Трудовые поручения Вечер добрых друзей Интерактивное кафе

<b>4 неделя ноября</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МАМА – СОЛНЫШКО МОЕ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается».  Выставка творческих работ «Мамины портреты».  Создание панно «Букет пожеланий для всех мам».
<b>1 неделя декабря</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «КРАЙ МОЙ СЕВЕРОМ ЗОВЕТСЯ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Знакомство с природными объектами на территории детского сада (большие камни, сосновый лес, горка и т.д.). Знакомство с профессиями родителей.	Знакомство с природой северного края, типичными представителями флоры (сосна, ель, береза) и фауны (медведь, белка, заяц, лиса, олень и т.д.)	Знакомство с градообразующим предприятием Кольская АЭС, профессиями людей, работающих на КАЭС. Познакомить с природными объектами на территории города: озеро Пинозеро, лесной массив. Дать первичные представления о климатических особенностях Севера: полярная ночь, долгая зима.	Продолжать знакомить с природными явлениями (северное сияние, вечная мерзлота, полярная ночь). Знакомство с природными особенностями ландшафта Кольского Заполярья (сопка, болото, тундра). Профессии, связанные с Севером.	Фотовыставка «Мой Север»  Создание рукописной книги  Выставка детского творчества
<b>2 неделя декабря</b> Примерное содержание деятельности	Знакомство с культурой коренного населения Кольского полуострова саами, национальными узорами в одежде	Знакомство с культурой коренного населения Кольского полуострова саами, национальными узорами в одежде	Знакомство с культурой коренного населения Кольского полуострова саами: национальная одежда, народные сказания.	Знакомство с культурой коренного населения Кольского полуострова саами: национальная одежда, народные сказания. Медвежья игрушка.	Выставка работ  Фольклорный праздник  Создание рукописной книги
<b>3 неделя декабря</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МИР СКАЗОК»</b>				
Примерное содержание деятельности	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новомуднему празднику.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Театрализованная игра.  Выставка книг.  Выставка детского творчества и т.п.
<b>22 декабря День энергетика</b>					

<b>4 неделя декабря</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи).	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Праздник «Новый год». Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник». Конкурсы «Рождественская сказка», «Новогодняя игрушка» и т.п.
<b>10 – 31 января</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МИР ЗИМЫ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; свойства снега и льда; зима в разных странах, широтах и полушариях.	Фотоконкурс «Зимние зарисовки». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества и т.п.
<b>февраль</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «СЕМЬЯ И ДОМ»</b>				
<b>1 неделя февраля</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». Праздник «Масленица». Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи» и т.п.
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности первичные гендерные представления); члены семьи, родственные отношения, история семьи; здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и ее история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности); семья и ее история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон и т.д.	

<b>2 неделя февраля</b>	<b>Мой дом. Мой город.</b>	<b>Мой дом. Мой город.</b>	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна.</b>	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна.</b>	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника). Знакомство с родным городом, его достопримечательностям и, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер, парикмахер, шофер).	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); родной город, родной край; правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной поселок, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной поселок, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди; профессии; виды транспорта, правила дорожного движения и т.д.	Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и т.п.  Выставка детского творчества: «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»
<b>3 неделя февраля</b>	<b>Что было до...</b>	<b>Что было до...</b>	<b>Что было до...</b>	<b>Что было до...</b>	
Примерное содержание деятельности	Знакомить детей с историей создания предметов: посуда, одежда, обувь.	Знакомить детей с историей создания предметов: посуда, одежда, транспорт.	Знакомить детей с историей создания предметов: бытовые приборы, транспорт, письменные принадлежности	Знакомить детей с историей создания предметов: счетные устройства, средства связи, инструменты, книги	Создание альбомов Мини-музеи Выставка детских работ
<b>4 неделя февраля – 1 неделя марта</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	Праздник «День защитника отечества».  Праздник «Международный женский день».  Выставки детского творчества.

<b>2-3 неделя марта</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»</b>				
<b>2 неделя марта</b>	<b>Моя Родина. Народная культура и традиции.</b>	<b>Моя Родина. Народная культура и традиции.</b>	<b>Моя Родина. Народная культура и традиции.</b>	<b>Моя Родина. Народная культура и традиции.</b>	Проведение сюжетной игры «Город мастеров».  Выставка детского творчества.
Примерное содержание деятельности	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством, фольклорными играми и хороводами.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская, матрешка), народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), песни, пляски и т.д.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре народов России: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры, хороводы и др.	
<b>3 неделя марта</b>	<b>Труд взрослых. Профессии.</b>	<b>Труд взрослых. Профессии.</b>	<b>Труд взрослых. Профессии.</b>	<b>Труд взрослых. Профессии.</b>	Проведение вечеров встреч с интересными людьми. Создание фотоальбомов. Выставка творческих работ «Все профессии важны».
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях и его общественной значимости.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях и его общественной значимости.	
<b>4 неделя марта</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ВОДНЫЙ МИР ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений у детей о простейших водоемах и их обитателей (рыбки, лягушки).	Расширение представлений у детей о реках, озерах, морях и их обитателей (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	Расширение представлений о водном мире (реки, озера, пруды, моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	Расширение представлений о водном мире (реки, озера, пруды, моря, океаны) и его обитателях: (пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов).	Творческая выставка «Мир воды».  Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живет в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МОНИТОРИНГ</b>				
<b>1 неделя апреля</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений у детей о значении огня в жизни человека. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами (спички, электроприборы).	Расширение представлений у детей о значении огня в жизни человека. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами (спички, электроприборы). Знакомство с профессией пожарный.	Расширение представлений у детей о значении огня в жизни человека. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами (спички, электроприборы). Знакомство с основными правилами поведения при пожаре.	Познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения. Закреплять знания детей о профессии пожарный. Формировать представления о пожарной безопасности в природе. Закреплять знание правил пожарной безопасности.	Сюжетно-ролевые игры Создание плакатов «Осторожно огонь» Выставка детского творчества Тематический вечер КВН Эстафеты



<b>2 неделя апреля</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «КОСМОС»</b>				
Примерное содержание деятельности	Первоначальные представления о космосе: небо, звезды, планета Земля.	Первоначальные представления о космосе: звездное небо, Луна, космонавты, ракета.	Первоначальные представления о космосе: космос, звезды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос и т.д.	Первоначальные представления о космосе: космос, звезды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос, межзвездные полеты, луноход и т.д.	Презентация плаката «Жители планеты Земля».  Конкурс книгоиздательства «Космические дали».  Творческая выставка «Космос рядом с нами».
<b>3-4 неделя апреля</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ВЕСНА ИДЕТ»</b>				
<b>3 неделя апреля</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идет дождь и т.д. Изменения в растительном и животном мире: набухли почки, скоро распускаются листочки и цветы, птицы запели песни и т.д.	Расширение представлений о весне как о времени года, о ее характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной.	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	Фольклорный праздник. Праздник «Весна». Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, мини-эссе, поделки, фотоматериалы).
<b>4 неделя апреля</b>	<b>Человек и весна</b>	<b>Человек и весна</b>	<b>Человек и весна</b>	<b>Человек и весна</b>	
Примерное содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.).	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви, головных уборах; материалов из которых они сделаны; о процессе производства.	Презентация плаката «Человек – часть природы».  Презентация группового журнала «Весенняя мода».  Выставка творческих работ.

<b>1 неделя мая</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «МЫ ЗА МИР»</b>				
Примерное содержание деятельности	<b>Солнечное детство</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>	Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы».  Выставка детского творчества.  Концертная программа для ветеранов ВОВ.
	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям войны, о преемственности поколений защитников Родины.	
<b>2 неделя мая</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»</b>				
Понедельник – красный (спорт) Вторник – желтый, оранжевый (искусство) Среда – зеленый (экология) Четверг – голубой, синий, фиолетовый (математика, экспериментирование) Пятница – разноцветный (итоговые занятия)					
Примерное содержание деятельности	Закрепление знаний детей о цвете. Расширение экологических, познавательных и математических представлений. Развитие творческих способностей.	Обобщение экологических, познавательных и математических представлений. Развитие творческих способностей.	Закрепление экологических, познавательных и математических представлений. Развитие творческих способностей.	Закрепление экологических, познавательных и математических представлений. Развитие творческих способностей.	Тематическое развлечение Выставка детского творчества
<b>3 неделя мая</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»</b>				
Примерное содержание деятельности	Закрепление умений и навыков самообслуживания, личной гигиены. Обогащение двигательного опыта детей в игровых ситуациях. Расширение представлений детей о разных видах спорта.	Расширять представления детей о собственном теле. Ознакомление с основами правильного питания. Формирование двигательных качеств и способностей: ловкости, быстроты, гибкости, общей выносливости в подвижных играх. Расширение представлений детей о разных видах спорта.	Формирование у детей потребность в движении. Продолжать знакомить с основами рационального питания. Ознакомление детей с со спортивными мероприятиями в стране и в мире. Расширение представлений детей о разных видах спорта. Создание условий для развития двигательного творчества.	Формирование у детей потребность в движении. Продолжать знакомить с основами рационального питания. Ознакомление детей с со спортивными мероприятиями в стране и в мире. Расширение представлений детей о разных видах спорта. Создание условий для развития двигательного творчества.	Проведение игр-соревнований Выставка детских работ «Мы со спортом дружим»  Создание альбома «Легкая атлетика»

<b>4 неделя мая</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»</b>				
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширения знаний о садовых и огородных растениях, о насекомых.	Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширения знаний о поведении животных летом, о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представлений о безопасном поведении.	Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.	Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.	Проведение праздника «Лето к нам спешит» Выставка рисунков на асфальте «Мы рады летом»  Выставка мини-эссе «Почему я люблю лето»  Выпуск журнала «Правила поведения летом»
<b>июнь-август</b>	<b>ТЕМА ПРОЕКТА «ЛЕТО – ПОРА ЧУДЕС И ПРИКЛЮЧЕНИЙ»</b>				
<b>Июнь 1 и 2 неделя</b>	<b>Мы познаем мир</b>	<b>Делаем мир красивее</b>	<b>Делаем мир красивее</b>	<b>Делаем мир красивее</b>	
Примерное содержание деятельности	Познакомить детей со свойствами песка и воды. Развивать умение устанавливать простейшие связи (			Расширение представлений детей о дизайне территории. Познакомить детей с многолетними и однолетними цветущими растениями. Организовать посадку рассады цветов на оформленную клумбу. Разработать правила ухода за растениями. Провести наблюдение «Что нужно для роста растений».	
<b>3 и 4 неделя</b>	<b>Мой город Полярные Зори</b>	<b>Мой город Полярные Зори</b>	<b>Мой город Полярные Зори</b>	<b>Мой город Полярные Зори</b>	
Примерное содержание деятельности	Познакомить детей с названием города, формировать представления детей о месте проживания (мой дом, улица, двор). Развивать у детей интерес к родному городу.	Расширение представлений детей о родном городе, его истории, общественных объектах: бассейн, вокзал, дворец культуры, стадион, поликлиника и т.п.	Знакомство детей с историей строительства города, символикой, достопримечательностями: храм, стела, памятный знак, аллея памяти, сквер Умка Кольской АЭС.	Познакомить с историей возникновения названия города, историей названий улиц. Расширить знания о символике, достопримечательностях Знакомство со значением Кольской АЭС для города. Организовать участие дошкольников в социальных проектах по благоустройству города.	Конкурсы знатоков Экскурсии Беседа Ситуативный разговор Презентация выставки Исследовательские работы Реализация проекта Наблюдения Творческие мастерские Социальные акции Фестиваль добрых дел