

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 3
(протокол № 3 от 27.03.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 3



Е.С. Мунько

12 апреля 2019 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори
за 2018 год

2019 г.

Самообследование МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 3 (далее МАДОУ № 3) проводилось по состоянию на 31.12.2018 г. на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г., приказ № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори
сокращённое:	МАДОУ — детский сад комбинированного вида № 3
Руководитель	Заведующий Елена Сергеевна Мунько
Юридический адрес организации	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14
Фактический адрес организации	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14 ул. Партизан Заполярья, д. 14
Официальный сайт	pzdoy3.ucoz.ru
Учредитель	отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 19.12.2013 № 206-13, серия 51 ЛО1 № 0000314 срок действия - бессрочно

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией осуществляет отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Учреждение осуществляет услуги в области образования, реализует образовательную программу дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

**Структура
функционального управления МАДОУ № 3 (делегируемые полномочия)**

№ п/п	Органы управления	Функции	Члены органов управления
1.	Общее собрание трудоу коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Члены трудового коллектива МАДОУ
2.	Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе	Председатель Семишев В.Н. зам. председателя Серебрянникова Е.В. секретарь Елистратова Н.А. Члены совета: Кувшинова А.В., Сочихин С.А.

		распоряжаться самостоятельно;	
3.	Профсоюзный комитет	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены трудового коллектива МАДОУ
4.	Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Председатели родительских комитетов групп
5.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - отбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. - совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - представление педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений - решение иных вопросов, возникающих в ходе педагогической деятельности.	Заведующий МАДОУ № 3, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Вывод: Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В 2018 году было проведено:

4 педагогических совета

1. Тематический «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2. Итоговая конференция «Итоги работы за 2017-2018 учебный год».
3. Инструктивно – организационный «Планирование образовательной работы на 2018-2019 учебный год»
4. Тематический «Современные подходы к организации игровой деятельности воспитанников»

4 заседания Совета учреждения, на которых рассматривались и принимались новые локальные акты Учреждения, вопросы участия Учреждения в программе «Тёплые окна».

1 заседание наблюдательного Совета, где утверждалось новое Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ.

5 общих собраний коллектива на которых принимали Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривались Положение об оплате труда и Положение о доплатах и надбавках работников МАДОУ.

В 2018 году разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, уставные документы:

№ п/п	Учредительный документ, локальный акт	№ и дата приказа об утверждении	Ответственное лицо
1.	Положение о порядке установления доплат и надбавок, выплатах стимулирующего, компенсационного характера, материальной помощи и премирования работников в МАДОУ – детском саду комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори на 2019 год	№ 222 от 28.12.2018	Мунько Е.С. Решетник Н.В.
2.	Положение об оплате труда работников МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 3	№ 222 от 28.12.2018	Мунько Е.С.
3.	Порядок деятельности комиссии по оплате труда	№ 224 от 28.12.2018	Мунько Е.С.,
4.	Положение о группе комбинированной направленности МАДОУ № 3	№ 90 от 18.05.2018	Мунько Е.С. Кутилова Ю.Ю.
5.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов МАДОУ № 3	№ 74 от 10.04.2018	Мунько Е.С.
6.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 3	№222 от 28.12.2018	Мунько Е.С. Клюева Е.Л.

Таким образом, вся нормативная база МАДОУ № 3 приведена в соответствие действующему законодательству и обеспечивает правовое сопровождение всех направлений деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в МАДОУ № 3 функционировало 15 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности (для детей с ТНР).

Формирование и наполняемость дошкольных групп и групп раннего возраста

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			на 31.12.2017	на 31.12.2018
Группа раннего возраста	от 6 мес. до 3 лет	5	98	91
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	3	64	57
Средняя группа	от 4 до 5 лет	3	21	64
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	55	21
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3	59	55
Всего детей		15	297	288

Представленные данные показывают небольшое снижение численности воспитанников МАДОУ.

Дети, имеющие нарушения речи, в течение 2018 года посещали занятия на логопункте (38 воспитанников). С целью обеспечения доступности дошкольного образования продолжает работать Центр игровой поддержки ребенка «Семь+Я» (24 ребёнка в возрасте от 9 месяцев до 1,5 лет).

В 2018 году содержание подготовки воспитанников определялось образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3. Изменений в программу не вносилось.

В 2018 году были разработаны и утверждены адаптированные основные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание и общее недоразвитие речи). Данные программы реализуются в группах комбинированной направленности.

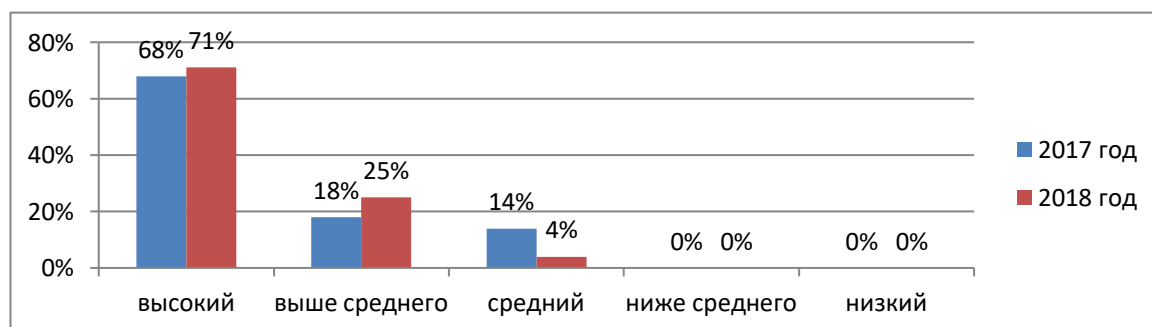
При определении качества и результативности образовательной деятельности ДОО проводится исследование динамики индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Оптимальная положительная динамика развития

<i>Образовательные области</i>	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Речевое развитие	40%	66%	76%	72%
Познавательное развитие	50%	81%	76%	80%
Физическое развитие	45%	77%	72%	91%
Художественно-эстетическое развитие	22%	65%	67%	75%
Социально-коммуникативное развитие	67%	76%	90%	72%

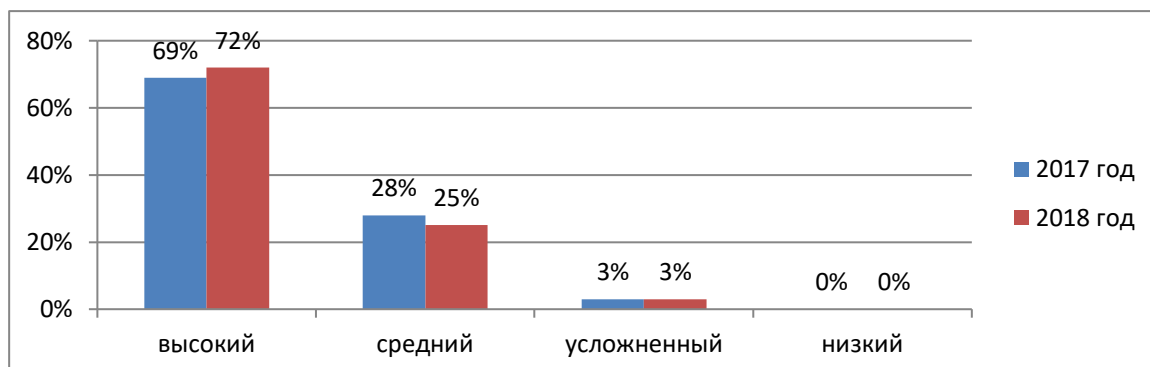
В качестве наиболее успешных большинство педагогов отмечают социально-коммуникативное развитие, что подтверждается данными мониторинга. Достижения в этой области – развитие самостоятельности в игре, обновление форм организации свободного межвозрастного общения (клубный час, совместные игры и развлечения, участие в коллективных акциях). Чаще стали отмечаться успехи в художественно-эстетическом развитии дошкольников, которые проявляются не только в формировании изобразительных навыков, но и в повышении интереса к самой деятельности. В группах раннего возраста педагоги отмечают успехи в речевом развитии, однако по сравнению с 2017 годом наблюдается значительное снижение количества детей, имеющих высокую положительную динамику.

Исследование готовности воспитанников к школьному обучению



Анализ полученных данных свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников к школьному обучению.

Исследование адаптации детей к дошкольному учреждению



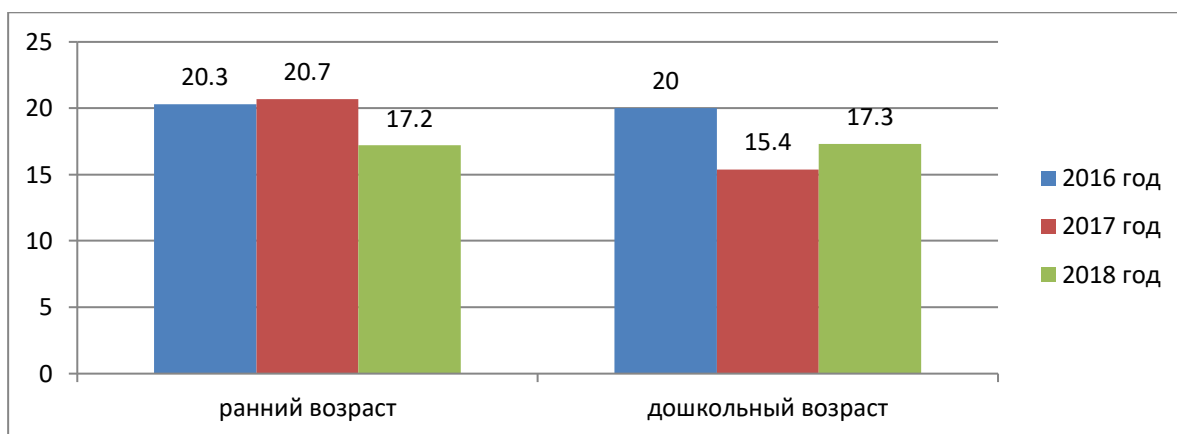
Данные исследования подтверждают эффективность реализации программы психолого-педагогического сопровождения адаптации воспитанников раннего возраста.

Коллектив сотрудников МАДОУ № 3 уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Предлагаемая система работы включает в себя:

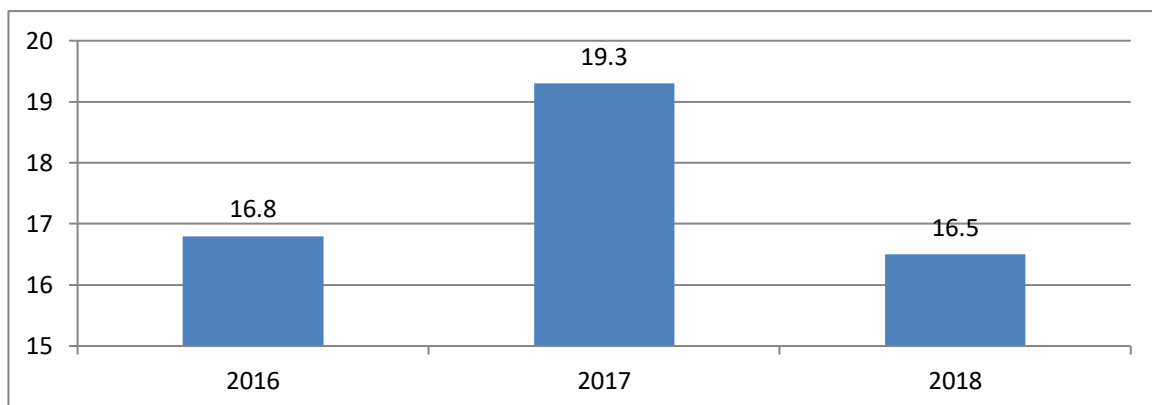
- *Освоение эффективных программ и технологий формирования здоровья детей:* «Здравствуй!» М. Лазарева, «Вместе» Е. Рыбак, «Воспитание здорового ребенка» М. Маханевой, «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, российско – шведская программа безопасности «Азбука Ау».
- *Создание оптимальных условий для оздоровления и образовательно-воспитательного процесса.* Соблюдаются санитарно-гигиенические условия (воздушный, световой, температурный режим в помещениях). В детском саду оборудованы физкультурный зал, спортивные площадки, физкультурные уголки в группах.
- *Формирование навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.* Организованы прогулки, походы, экскурсии, спортивные соревнования.
- Важным моментом здоровьесбережения является *рациональный режим дня*, соответствующий возрастным особенностям детей, в котором предусмотрена достаточная двигательная активность. Кроме специальных физкультурных занятий (3 раза в неделю), воспитателями планируются подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, игры-соревнования, недели здоровья.
- *Закаливание* дошкольников проводится в системе, с учетом состояния здоровья детей, температурный режим в группе. Используются разные природные факторы: воздушное закаливание, глубокое умывание, испарительный метод по К. Плеханову..
- *Лечебно-профилактическая работа* включает в себя мероприятия для часто болеющих детей, мероприятия для профилактики нарушений зрительного, опорно-двигательного аппарата.
- *Расширен спектр форм физического воспитания дошкольников*, организована работа по сдаче норм ГТО.
- *Рациональное питание:* разработано 15-ти дневное меню на все сезоны, питание детей с аллергодерматозами осуществляется с учётом особенностей заболевания.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников

Число дней пропусков по болезни на одного ребенка в год



Индекс здоровья



Заболеваемость находится на достаточно низком уровне. Отмечается стабильная положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников раннего возраста (за последние три года). В 2018 году снизился индекс здоровья, что объясняется неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом по городу. Необходимо продолжить планомерную работу по всем направлениям оздоровительной работы, увеличить время пребывания ребенка на улице.

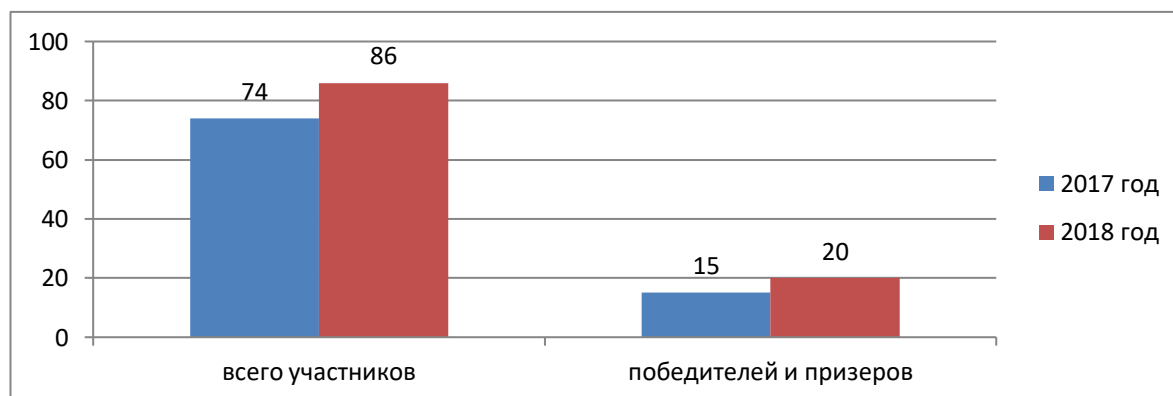
В ДОО ведется работа с одаренными детьми. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	18.04 - 19.04.2018	Муниципальный этап Фестиваля детских проектов и исследований «Про все на свете»	10	1,2,3 место
2.	26.03.- 30.03.2018	Детский городской спортивный праздник Севера: Лыжные гонки	18	1 и 3 место среди мальчиков 1 и 2 место среди девочек

3.	27.05. 2018 г.	Городской этап XXI Международного конкурса детской рукописной книги «Здесь мне посчастливилось родиться»	8	1 место
4.	Февраль 2018 г.	Городской конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	25	2,3 место в номинации «Приз зрительских симпатий» 1,2,3 место в номинации «Коллективное творчество»
5.	Февраль 2018 г.	Областной конкурс вокалистов «Северная мозаика»	1	2 место
6.	Март 2018 г.	Экологический форум «Зеленая планета – 2018»	28	1 место в номинации «Эко-объектив», 3 место в номинации «Зеленая планета»
7.	Апрель 2018 г.	Городской вокальный фестиваль «Колокольчик»	3	1 место
8.	Апрель 2018 г.	Муниципальный этап конкурса «Энергия Севера»	24	1 место в номинации рисунок 1 и 2 место в номинации декоративно-прикладное творчество

Активность участия воспитанников в конкурсах и Фестивалях



Взаимодействие с семьей в МАДОУ № 3 предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями

воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В течение учебного года были проведены общее родительское собрание (октябрь) и групповые поквартально. Следует отметить, что для нашего детского сада наиболее эффективны собрания родителей по возрастным группам. Эта форма наиболее привлекательна для родителей и позволяет довести до их сведения общие вопросы и провести более детальное обсуждение проблем конкретной группы и детей. Интересной формой стало проведение собраний в форме «Мастер – класс», на котором делятся опытом воспитания и творческих умений, как воспитатели, так и семья.

Взаимодействие осуществлялось как в традиционных формах:

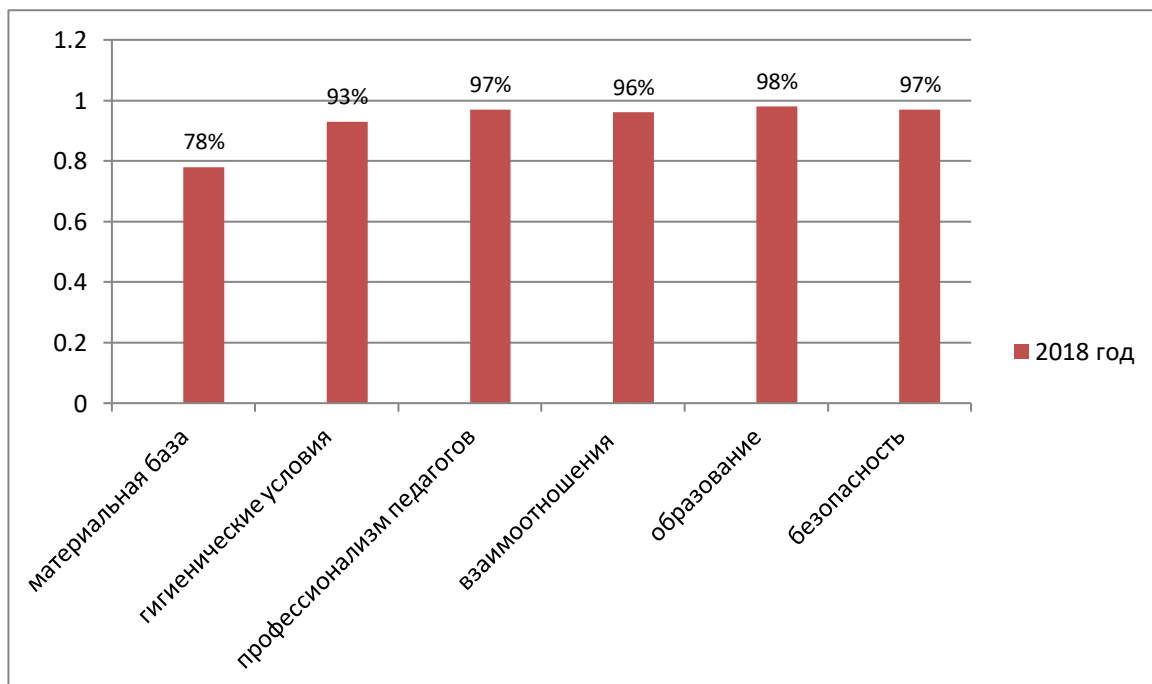
1. Проведение общих и групповых собраний.
2. Подготовка и проведение Совета учреждения.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
4. Встречи со специалистами (консультации),
5. Размещение наглядной информации в уголках для родителей

так и в формах, побуждающих к взаимодействию родителей с детьми, с воспитателями и между собой:

1. Проведение совместных праздников, развлечений и досугов, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
2. Семейные клубы по актуальным проблемам «Будущий первоклассник», «Мастерская семейного счастья», «Здоровый малыш».
3. Участие в конкурсах «Новогодняя гирлянда», городской конкурс снежных фигур.
4. Участие в социальных акциях: благотворительная ярмарка «Осенние дары», «Помогите птицам зимой», «Согреем сердце добротой».

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Ежегодно проводится мониторинг в форме анонимного анкетирования с целью определения **удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОО.**



Анализ данных анкетирования показывает высокую степень удовлетворенности родителей оказываемыми в Учреждении образовательными услугами, что является показателем эффективности деятельности административного и педагогического персонала детского сада.

Таким образом, можно считать работу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3 выполненной в полном объеме. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду современными модульными системами, продолжать внедрять современные развивающие технологии в работу с детьми.

Особенности организации регламентированной образовательной деятельности в МАДОУ № 3

Расписание регламентированной образовательной деятельности составлено в соответствии с рекомендациями примерной программы «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В период адаптации в группах раннего возраста все занятия (за исключением музыкальных) проводятся в индивидуальной форме и малыми подгруппами. В дошкольных группах все занятия проводятся фронтально.

Коррекционное направление в МАДОУ № 3 представлено занятиями на логопедическом пункте по коррекции звукопроизношения. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда включены в содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционные занятия являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Объем предельно допустимой образовательной нагрузки в МАДОУ №3

Возрастная группа	Количество занятий		Всего занятий в день	Всего занятий в неделю	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в день)
	Первая половина дня	Вторая половина дня			
<i>2 группа раннего возраста</i>	1	1	2	10	16 минут
<i>1 младшая группа</i>	1	1	2	10	20 минут
<i>2 младшая группа</i>	1	1	2	10	30 минут
<i>Средняя группа</i>	2	-	2	10	40 минут
<i>Старшая группа</i>	2	1	2-3	14	45 минут
<i>Подготовительная к школе группа</i>	3	-	3	15	1 час 30 минут

Для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности составлены индивидуальные расписания занятий со специалистами, которые позволяют организовать необходимую коррекционную помощь в допустимых временных рамках.

Таким образом, созданные в МАДОУ № 3 условия для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают развитие ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

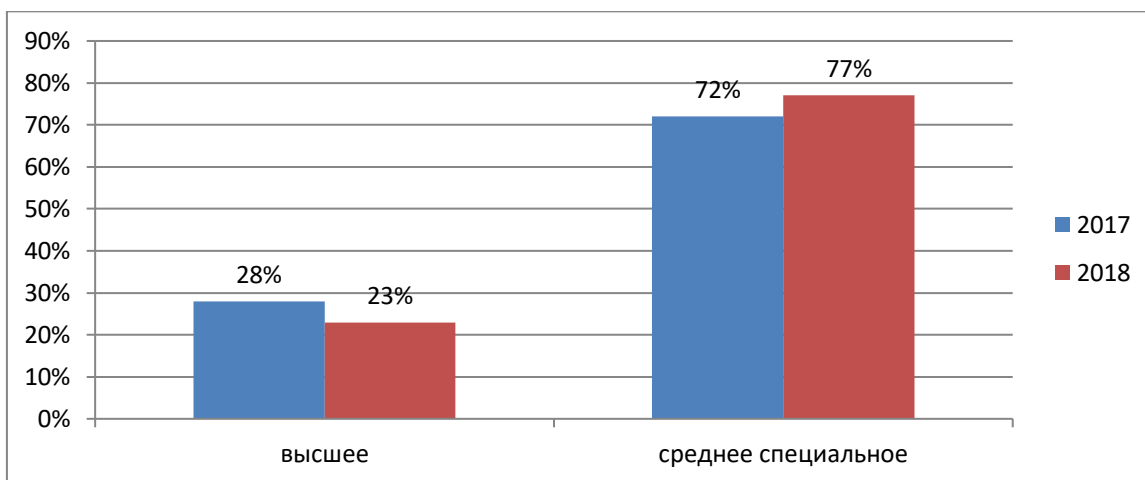
Штат педагогов ДОО - 39 человек, из них:

- воспитателей - 30 чел.
- специалистов - 7 чел. (2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед)
- старших воспитателей - 2 чел.

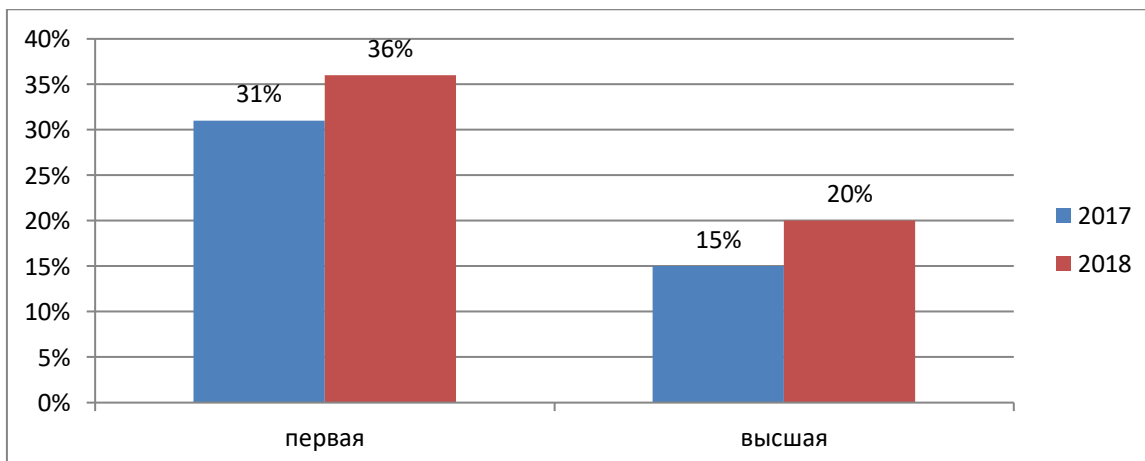
В 2018 году прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории 7 человек. Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 2 человека.

Качественный состав педагогов

Образовательный ценз



Квалификационные категории

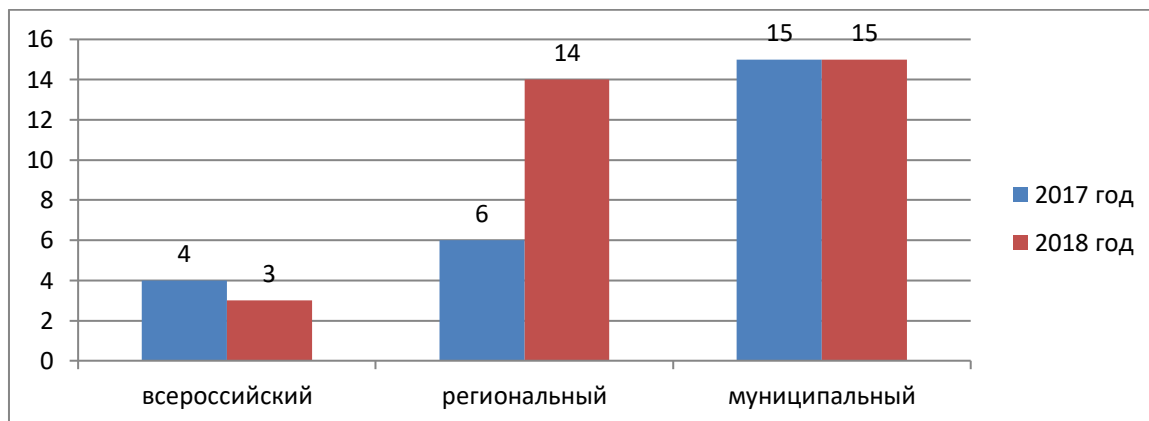


Анализ повышения квалификации педагогического состава МАДОУ № 3 за 3 года.

Численность педагогических работников 2016 год		Численность педагогических работников 2017 год		Численность педагогических работников 2018 год	
Всего	прошли обучение	Всего	прошли обучение	Всего	прошли обучение
39	5	40	12	39	29

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2018 года составила - **98 %** (2% - работник проходит обучение в дистанционном режиме).

Методическая активность педагогических работников проявляется в участии в различных формах работы по обобщению и передаче опыта на мероприятиях различного уровня:



Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2018 году составила 87%, что является показателем роста методической активности.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров, методической активности, повышения квалификации показал, что в МАДОУ № 3 соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является оптимальным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2018 году дополнили учебно-методический комплект пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Количество
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	4
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	17
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	6

4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	12
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	9
6.	Развитие детей раннего возраста	4

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО в достаточной мере соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 3.

8. Материально-техническое обеспечение

Составляющие материально - технической базы	Описание
Здание	МАДОУ №3 размещается в двух корпусах. Корпус «Елочка» расположен в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 3033,7 кв.м. Проект здания детского сада - типовой, проектная мощность - 280 чел. Корпус «Солнышко» расположен в 1-этажном здании, площадь которого составляет 952,3 кв.м. Проектная мощность – 75 детей.
Прилегающая территория	Территория дошкольной образовательной организации по всему периметру имеет металлическое ограждение, наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. На территории корпуса «Солнышко» расположена спортивная площадка.
Помещения детского сада	- групповые комнаты - 15; - методический кабинет - 2; - музыкальный зал - 2; - спортивный зал - 1; - лаборатория - 1; - кабинет учителя-логопеда - 1; - кабинет педагога-психолога - 2; - кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре - 1; - кабинет заведующего - 1; - кабинет делопроизводителя - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 1; - медицинский блок - 2; - прачечная - 2; - пищеблок – 2.
Групповое помещение	Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя. Площадь группового помещения на одного воспитанника в МАДОУ составляет 2,48 кв.м.

Все помещения детского сада обеспечивают развитие детей по разным направлениям, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: • Праздники, развлечения, концерты • Театральная деятельность • Музыкальные занятия • Выставки	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие»: • Утренняя гимнастика • Занятия физической культурой • Спортивные праздники, • Развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	• Сенсорное развитие • Развитие речи • Познавательное развитие • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	• Дневной сон • Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, младший воспитатель
Приемная	• Информационно – просветительская работа с родителями • Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	• Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	• Оказание методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ

Кабинет логопеда	• Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения • Консультации для родителей	Учитель – логопед Дети, посещающие логопункт Родители
Кабинет психолога	• Диагностика и коррекция индивидуального развития, • Подгрупповые занятия с детьми • Консультации для сотрудников и родителей воспитанников	Педагог-психолог Дети всех возрастных групп Родители

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. Оба здания оборудованы системами видеонаблюдения.

В ДОО имеется в наличии 14 персональных компьютеров. Подключение к Интернету имеют 7 компьютеров.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	4
2.	Магнитофон	12
3.	Музыкальный центр	5
4.	Принтер	5
5.	МФУ	6
6.	Мультимедиапроектор	5

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В течение 2018 года приобретено игровое оборудование для оснащения групповых помещений. Значительно повысилось количество материалов для развития игровой деятельности дошкольников (напольный конструктор, спортивный инвентарь, сюжетные игрушки и т.д.), приобретены современные технические средства обучения (стабиломер, БОС-дыхание), оборудование для лаборатории. В целом можно отметить улучшение оснащенности групп, которая составила в среднем 85 %.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества дошкольного образования в МАДОУ № 3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательной деятельности МАДОУ, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству дошкольного образования.

Критерии качества

	Критерии	Показатели
1.	Индивидуальные образовательные результаты воспитанников	- динамика здоровья и физического развития - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника - отслеживание индивидуального развития воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) - отслеживание особенностей взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.
2.	Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников
3.	Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности МАДОУ № 3	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
		- позитивная динамика удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
4.	Инновационный потенциал педагогических работников МАДОУ № 3	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии - доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах
5.	Соответствие требований условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	
	а) предметная среда	- доступность - трансформируемость
	б) кадровые условия	- соответствие квалификационным характеристикам - укомплектованность - наличие основных компетенций - соответствие количества работников, прошедших курсы повышения квалификации, требованиям законодательства
	в) материально-технические условия	- оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами - соответствие требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, - достаточное количество программно-методического обеспечения - отсутствие предписаний контролирующих органов

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках контроля качества образования в 2018 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствие принципам ФГОС ДО
3. Анализ готовности групповых помещений к новому учебному год.
4. Анализ учебно-методического обеспечения
5. Оперативный контроль:
 - качества проведения организованной образовательной деятельности
 - качества ведения установленной документации
 - организации питания в детском саду
 - соблюдения режима пребывания воспитанников в ДОО
 - соблюдения гигиенических требований при осуществлении воспитательно-образовательного процесса
 - качества проведения оздоровительных мероприятий
 - качества организации досуговой деятельности.
6. Тематическая проверка:
 - «Уровень компетентности педагогов вопросах организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
7. Анализ методической активности педагогов
8. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников
 - социально-психологической адаптации воспитанников
 - уровня заболеваемости воспитанников
 - индивидуального развития воспитанников ДОО
 - уровня психологической готовности к школе
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
 - удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика (+/-)
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297	288	-9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	297	288	-9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98	89	-9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	199	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	297/100	288/100	-9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9	14	+5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9	14	+5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	17,1	17,6	+0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	39	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 /32	11 /28	-2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 /28	9 /23	-2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	29 /72	30/77	+1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29 /72	30/77	+1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 /48	22 /56	+3
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /15	8 /20	+2
1.8.2	Первая	человек/%	13 /33	14 /36	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 /10	5 /10	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 /23	8 /20	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20	6/20	-1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	45/100	+4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/98	40/100	+2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7,4	1/7,3	-0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,62	3,62	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	324	324	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	
-----	---	--	----	----	--

Таким образом, анализ показателей деятельности МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 3 свидетельствует о стабильной и планомерной работе коллектива по реализации гарантий и прав граждан на получение качественного дошкольного образования.