

Конспект образовательной ситуации по рисованию в средней группе «Матрёшка»

Цель: Развивать интерес к истории и традициям народной культуры, приобщать к русскому народному прикладному искусству.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки.
- показать характерные особенности игрушки – матрешки, показать способы росписи силуэта матрешки.

Демонстрационный материал: игрушка матрешка.

Материал: вырезанные из альбомных листов шаблоны матрешек разного размера, простые карандаши, гуашь, кисти, стаканчики с водой, тряпочки для промакивания кистей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, ещё с незапамятных времён у детей были игрушки. Правда, эти игрушки отличались от современных. Они были сделаны из соломы и глины, из тряпочек и дерева. А какие у вас любимые игрушки? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее попробуете отгадать, и тогда мы узнаем, о какой игрушке сегодня у нас пойдет речь.

ЗАГАДКА.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Ответы детей).

Воспитатель: Конечно, ребята, это матрешка. В далёкой стране Японии был очень добрый старичок Фукурума. И был он такой умный – преумный, что даже голова его вытянулась вверх. Игрушка – старичок раздвигалась, а внутри него сидела вся его семья. Сделана была эта игрушка из дерева. Значит, какая она была?

Дети: Деревянная.

Воспитатель: Правильно, деревянная. Русский художник Сергей Васильевич Малютин приехал в Японию, увидел Фукуруму и решил привезти его в Россию, показать русским умельцам. Им старичок тоже понравился. Сделали мастера свою деревянную куклу. Только переодели они куклу в русский сарафан. Нарисовали губки бантиком, румянец на щечках. И захотелось им дать этой деревянной куколке русское имя. Назвали куклу Матрёной – Матрёшкой. Вот так 120 лет назад и появилась русская матрешка. И так же,

как в японском старичке Фукуруме, прячутся в русской матрёшке игрушки поменьше (*разъединяет матрёшек, показывает*). Вместе с берёзкой и самоваром, она стала национальным символом нашей страны, России.

Разные мастера по-разному расписывали своих матрёшек. Поэтому, хоть и похожи матрёшки, да у каждой свой характер. Какое лицо у матрёшки?

Дети: Весёлое, грустное, красивое.

Воспитатель: А щёчки какие?

Дети: Круглые, румяные.

Воспитатель: А глазки?

Дети: Маленькие, круглые.

Воспитатель: А что на голове у матрёшки?

Дети: Платочек.

Воспитатель: Какого цвета платочек?

Дети: Синий платочек.

Воспитатель: Какого цвета сарафан?

Дети: Зеленый сарафан

Воспитатель: А фартук какого цвета?

Дети: Фартук белый.

Воспитатель: Что нарисовано на фартуке?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно. Наша матрёшка очень нарядная, у нее зеленый сарафан, белый фартук с яркими красными цветами и зелеными листочками. На голове у матрёшки синий платочек. Глазки черные, круглые словно бусинки. На щечках – яркие румянец.

Очень любят все матрёшки

Разноцветные одежды,

Сами ткут и прядут,

Сами в гости к вам идут.

А теперь я предлагаю вам превратиться в настоящих художников и расписать своих матрёшек. Вы готовы помочь стать им яркими, нарядными?

Дети: да.

Воспитатель: Но сначала давайте перед работой сделаем разминку.

Физкультминутка «Нарядные Матрёшки»

Хлопают в ладошки дружные матрёшки (хлопают в ладоши).

На ногах сапожки, (руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) топают матрёшки (топают ногами).

Влево, вправо наклонись (наклоны телом влево – вправо),

Всем знакомым поклонись (наклоны головой влево - вправо).

Девчонки озорные, матрёшки расписные.

В сарафанах ваших пёстрых, вы похожи словно сёстры (руки к плечам, повороты туловища направо – налево).

Ладушки, ладушки, весёлые матрёшки (хлопают в ладоши).

Воспитатель: молодцы! А теперь выбирайте себе Матрёшку и наряжайте её.
(Дети намечают лицо, выделяют и украшают одежду).

Пока дети рисуют, звучит песня «Русская матрёшка» в исполнении ансамбля народной песни «Родник»

Рефлексия

Воспитатель раскладывает матрёшек, предлагает найти самую весёлую, самую яркую, самую нежную, и т.д.