

Исследовательский проект

«Воздушный шарик»

Авторы:
воспитанники старшей группы МАДОУ № 3

Руководитель: Пономарева Н.В.
(воспитатель)



г. Полярные Зори
2020 г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Основная часть	
2.1.	Организация исследования в ходе проекта	4
3.	Заключение	5
4.	Список использованной литературы	6
5.	Приложения	
	✓ «Юные исследователи» (фотографии детей)	
	✓ Сказка «Воздушный шарик»	
	✓ Стихи про воздушные шарики	
	✓ Загадки о шариках	
	✓ Познавательная беседа: «История возникновения воздушного шарика»	
	✓ Познавательная беседа: «Для чего нужны воздушные шарики»	
	✓ Подвижная игра «Кенгуру» (описание)	
	✓ Рисунки детей «Мой воздушный шарик»	

Введение

Ни один праздник не проходит без украшения, масок, гирлянд, красочных костюмов. Чаще всего на праздниках мы видим украшение - воздушные шары. Сегодня существуют воздушные шары самых разных расцветок, размеров, форм и даже материалов.

Ежегодно в нашем детском саду проходит праздник воздушных шаров «Шаровая феерия», который дарит радость и вызывает огромный интерес у всех детей. Ход мероприятия предполагает использование большого количества воздушных шариков, уже накаченных воздухом. И каждый раз, видя такое количество шаров, дети задают вопросы:

- как можно надуть воздушные шары?
- кто их надувает?
- что находится внутри воздушного шара? И многие другие.

Ориентируясь на них, мы, совместно с детьми, определили, из каких источников можно взять информацию для ответа на все интересующие их вопросы. Например, из книг, можно почерпнуть знания об истории возникновения воздушных шаров. А опытным путем можно узнать, чем же их надувают, поскольку вариантов ответа на этот вопрос изначально кажется совсем не много: воздухом или гелием.

Цель данного проекта: обогатить знания детей о воздушных шариках и способах их надувания.

Гипотеза: мы предполагаем, что воздушный шарик можно надуть не только известными, но и нетрадиционными способами.

Основная часть

Организация исследования в ходе проекта

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный:

1. Подбор литературы, рассматривание энциклопедий, журналов, иллюстраций с изображением воздушных шариков.
2. Чтение сказки «Воздушный шарик»
3. Чтение стихов про шарик
4. Отгадывание загадок
5. Познавательная беседа «История возникновения воздушного шарика»
6. Познавательная беседа «Для чего нужны воздушные шарики»

2 этап. Основной.

Мы с детьми проводили различные опыты:

✓ 1 Опыт.

Взяли бутылку, налили в неё теплой воды до середины, насыпали дрожжей, сахар, надели на бутылку шарик и поставили в теплое место. Через пятнадцать минут шарик ожил и начал надуваться.

✓ 2 Опыт.

В воздушный шарик насыпали пищевую соду и лимонную кислоту, а в бутылку налили немного воды. Аккуратно шарик надели на бутылку и подняли - в бутылке стало твориться, что-то невообразимое! Жидкость стала пениться, после чего шарик надулся.

✓ 3 Опыт.

На стеклянную бутылку надели воздушный шарик и поставили в горячую, воду - шарик надулся.

Художественное творчество.

Рисование «Мой воздушный шарик»

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Кенгуру»

3 этап. Заключительный.

Результаты проекта:

1. Фото - выставка «Наши открытия»
2. Оформление альбома «Веселый шарик»
3. Изготовление из воздушных шариков «Снеговика»

Вывод:

После проведения опытов, мы получили доказательство выдвинутой гипотезы о том, что воздушный шарик можно надуть не только воздухом, который выдыхает человек, или насосом, но и другими, широко не распространенными способами.

Заключение

В общем, дети проявили огромный интерес к данной теме. С удовольствием слушали беседы и проводили опыты с воздушными шариками. По моему мнению, цель проекта достигнута.

Безусловно, работа по данной теме продолжится. В перспективе планируется проведение развлечения совместно с родителями «Забавы с воздушными шарами», а также изготовление из воздушных шариков подарков для любимых мам и бабушек к Дню 8 марта.

Список использованной литературы

1. Энциклопедия «Почемучка» А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурников
2. 365 Научных экспериментов
3. Энциклопедия «Что такое Кто такой» А. Дорохов, Т. Куценко, С. Михалков