

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Вместе строим новый дом»

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире;
2. Учить преобразовывать слова по образцу;
3. Обогащать словарный запас (улица, проспект, фундамент);
4. Воспитывать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Ход занятия.

Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши старые знакомые – лисичка и ежик. Посмотрите, что это в лапках у Лисички? *(ответы детей)*. Наверное, она хочет, чтобы мы прослушали эту песенку.

Дети и воспитатель слушают куплет из детской песни «Дом».

Ребята, а про что это песенка? *(ответы детей)*. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? *(о доме)*.

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики, перед ними фланелеграф с домами, разными по высоте и сделанными из разных материалов.

Ребята, скажите мне, кто строит дома? *(строители)*.

- Из чего строят дома? *(из кирпичей, плит, дерева, глины)*.
- Как называется место, где дома стоят в одну линию? *(улица, проспект)*.
- Назовите свою улицу, номер дома и квартиры.
- Где строят высокие дома? А низкие? *(в городе, в деревне)*.
- Из каких частей состоит каждый дом? *(фундамент, стены, окна, двери, крыша, ступеньки, крыльцо, балконы, этажи)*.
- А в сказках тоже есть дома, но называются они по-разному.
- Как называется дом царя? *(дворец)*, дом бабы-Яги *(избушка на курьих ножках)*, дом Кощея Бессмертного (замок), дом мышки-норушки (теремок).

А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Какой дом».

- Дом из двух этажей какой? – *(двухэтажный)*; из 3 этажей, из девяти этажей.
- Дом из дерева какой? *(деревянный)*; из кирпича, из глины, из стекла, из льда, из камня, из бумаги, из снега, из картона.

А сейчас, ребята, представьте себе два дома. Один настоящий, большой, а другой маленький, игрушечный. Я буду рассказывать про большой дом, а вы про маленький.

- У меня дом, а у вас ... *(домик)*.
- У меня кирпичи, а у вас... *(кирпичики)*.
- У меня стены, а вас... *(стеночки)*.
- У меня дверь, а вас... *(дверка)*.
- У меня окно, а у вас... *(окошко)*.
- У меня ступени, а у вас... *(ступеньки)*.
- У меня крыльцо, а у вас... *(крылечко)*.

Вам, наверное, тесно в таком маленьком домике. Давайте поиграем в игрушечную стройку. **(физминутка).**

Стенка, стенка, потолок
Дверь, окошки, дзынь – звонок.
Дом построен у ворот,
Ждет игрушечный народ.
Радуйтесь, игрушки, звери.
Открывайте окна, двери.

*Дети действиями показывают, как
стоят стены, потолок, двери, окна.*

*Показывают, как открывают окна,
двери*

Новоселье затевайте,
Пойте, прыгайте, играйте.

Прыгают, танцуют.

Мы с вами отдохнули, повеселились, а лисичка с ежиком приготовили для нас задание. Пойдемте, посмотрим. *(дети садятся за столы).*

Работа с раздаточным материалом: как называется дом ласточки? *(гнездо)*, мышки *(норка)*, муравья *(муравейник)*, белки *(дупло)*, медведя *(берлога)*. Какие из этих домиков есть на картинке? Чьи это дома? Молодцы, ребята, справились с заданием, все сделали верно.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы догадайтесь, какими словами, похожими на слово «дом» надо закончить каждую вторую строчку.

«Гном и дом». (И. Лопухина)

Жил да был веселый гном.
Он в лесу построил... *(дом)*.
Рядом жил поменьше гномик,
Под кустом он сделал... *(домик)*.
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил... *(домишко)*.
Старый, мудрый гном – гномище
Выстроил большой... *(домище)*.
Каждый день соседи – гномы
Навещали деда... *(дома)*.
Всех встречал радушно гном,
Все любили этот... *(дом)*.

Молодцы, ребята. Вместе у нас получилось такое хорошее стихотворение. Вам понравилось сегодня заниматься? О чем мы говорили? Что вы узнали о домах? Давайте еще раз послушаем песню про дом.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Дом».

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире;
2. Учить преобразовывать слова по образцу;
3. Обогащать словарный запас (улица, проспект, фундамент);
4. Воспитывать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Ход занятия.

Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши старые знакомые – лисичка и ежик. Посмотрите, что это в лапках у Лисички? *(ответы детей)*. Наверное она хочет, чтобы мы прослушали эту кассету.

Дети и воспитатель слушают куплет из детской песни «Дом».

Ребята, а про что это песенка? *(ответы детей)*. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? *(о доме)*.

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики, перед ними фланелеграф с домами, разными по высоте и сделанными из разных материалов.

Ребята, скажите мне, кто строит дома? *(строители)*.

- Из чего строят дома? *(из кирпичей, плит, дерева, глины)*.
- Как называется место, где дома стоят в одну линию? *(улица, проспект)*.
- Назовите свою улицу, номер дома и квартиры.
- Где строят высокие дома? А низкие? *(в городе, в деревне)*.
- Из каких частей состоит каждый дом? *(фундамент, стены, окна, двери, крыша, ступеньки, крыльцо, балконы, этажи)*.
- А в сказках тоже есть дома, но называются они по-разному.
- Как называется дом царя? *(дворец)*, дом бабы-Яги *(избушка на курьих ножках)*, дом Кощея Бессмертного (замок), дом мышки-норушки (теремок).

А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Какой дом».

- Дом из двух этажей какой? – *(двухэтажный)*; из 3 этажей, из девяти этажей.
- Дом из дерева какой? *(деревянный)*; из кирпича, из глины, из стекла, из льда, из камня, из бумаги, из снега, из картона.

А сейчас, ребята, представьте себе два дома. Один настоящий, большой, а другой маленький, игрушечный. Я буду рассказывать про большой дом, а вы про маленький.

- У меня дом, а у вас ...*(домик)*.
- У меня кирпичи, а у вас... *(кирпичики)*.
- У меня стены, а вас... *(стеночки)*.
- У меня дверь, а вас... *(дверка)*.
- У меня окно, а у вас... *(окошко)*.
- У меня ступени, а у вас... *(ступеньки)*.
- У меня крыльцо, а у вас... *(крылечко)*.

Вам, наверное, тесно в таком маленьком домике. Давайте поиграем в игрушечную стройку.

(физминутка).

Стенка, стенка, потолок

Дверь, окошки, дзынь – звонок.

Дети действиями показывают, как стоят стены, потолок, двери, окна.

Дом построен у ворот,
Ждет игрушечный народ.-
Радуйтесь, игрушки, звери.

Открывайте окна, двери.

Показывают, как открывают окна, двери

Новоселье затевайте,

Пойте, прыгайте, играйте.

Прыгают, танцуют.

Мы с вами отдохнули, повеселились, а лисичка с ежиком приготовили для нас задание. Пойдемте, посмотрим. *(дети садятся за столы)*.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Дом».

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире;
2. Учить преобразовывать слова по образцу;
3. Обогащать словарный запас (улица, проспект, фундамент);
4. Воспитывать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Ход занятия.

Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши старые знакомые – лисичка и ежик. Посмотрите, что это в лапках у Лисички? *(ответы детей)*. Наверное она хочет, чтобы мы прослушали эту кассету.

Дети и воспитатель слушают куплет из детской песни «Дом».

Ребята, а про что это песенка? *(ответы детей)*. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? *(о доме)*.

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики, перед ними фланелеграф с домами, разными по высоте и сделанными из разных материалов.

Ребята, скажите мне, кто строит дома? *(строители)*.

- Из чего строят дома? *(из кирпичей, плит, дерева, глины)*.
- Как называется место, где дома стоят в одну линию? *(улица, проспект)*.
- Назовите свою улицу, номер дома и квартиры.
- Где строят высокие дома? А низкие? *(в городе, в деревне)*.
- Из каких частей состоит каждый дом? *(фундамент, стены, окна, двери, крыша, ступеньки, крыльцо, балконы, этажи)*.
- А в сказках тоже есть дома, но называются они по-разному.
- Как называется дом царя? *(дворец)*, дом бабы-Яги *(избушка на курьих ножках)*, дом Кощея Бессмертного (замок), дом мышки-норушки (теремок).

А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Какой дом».

- Дом из двух этажей какой? – *(двухэтажный)*; из 3 этажей, из девяти этажей.
- Дом из дерева какой? *(деревянный)*; из кирпича, из глины, из стекла, из льда, из камня, из бумаги, из снега, из картона.

А сейчас, ребята, представьте себе два дома. Один настоящий, большой, а другой маленький, игрушечный. Я буду рассказывать про большой дом, а вы про маленький.

- У меня дом, а у вас ...*(домик)*.
- У меня кирпичи, а у вас... *(кирпичики)*.
- У меня стены, а вас... *(стеночки)*.
- У меня дверь, а вас... *(дверка)*.
- У меня окно, а у вас... *(окошко)*.
- У меня ступени, а у вас... *(ступеньки)*.
- У меня крыльцо, а у вас... *(крылечко)*.

Вам, наверное, тесно в таком маленьком домике. Давайте поиграем в игрушечную стройку.

(физминутка).

Стенка, стенка, потолок

Дверь, окошки, дзынь – звонок. *Дети действиями показывают, как стоят стены, потолок, двери, окна.*

Дом построен у ворот,
Ждет игрушечный народ.-
Радуйтесь, игрушки, звери.

Открывайте окна, двери

Показывают, как открывают окна, двери

Новоселье затевайте,

Пойте, прыгайте, играйте

Прыгают, танцуют.

Мы с вами отдохнули, повеселились, а лисичка с ежиком приготовили для нас задание. Пойдемте, посмотрим. *(дети садятся за столы)*.

Работа с раздаточным материалом: как называется дом ласточки? (*гнездо*), мышки (*норка*), муравья (*муравейник*), белки (*дупло*), медведя (*берлога*). Какие из этих домиков есть на картинке? Чьи это дома? Молодцы, ребята, справились с заданием, все сделали верно.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы догадаетесь, какими словами, похожими на слово «дом» надо закончить каждую вторую строчку.

«Гном и дом». (И. Лопухина)

Жил да был веселый гном.
Он в лесу построил... (*дом*).
Рядом жил поменьше гномик,
Под кустом он сделал... (*домик*).
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил... (*домишко*).
Старый, мудрый гном – гномище
Выстроил большой... (*домище*).
Каждый день соседи – гномы
Навещали деда... (*дома*).
Всех встречал радушно гном,
Все любили этот... (*дом*).

Молодцы, ребята. Вместе у нас получилось такое хорошее стихотворение.
Вам понравилось сегодня заниматься? О чем мы говорили? Что вы узнали о домах?
Давайте еще раз послушаем песню про дом.

Работа с раздаточным материалом: как называется дом ласточки? (*гнездо*), мышки (*норка*), муравья (*муравейник*), белки (*дупло*), медведя (*берлога*). Какие из этих домиков есть на картинке? Чьи это дома? Молодцы, ребята, справились с заданием, все сделали верно.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы догадаетесь, какими словами, похожими на слово «дом» надо закончить каждую вторую строчку.

«Гном и дом». (И. Лопухина)

Жил да был веселый гном.
Он в лесу построил... (*дом*).
Рядом жил поменьше гномик,
Под кустом он сделал... (*домик*).
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил... (*домишко*).
Старый, мудрый гном – гномище
Выстроил большой... (*домище*).
Каждый день соседи – гномы
Навещали деда... (*дома*).
Всех встречал радушно гном,
Все любили этот... (*дом*).

Молодцы, ребята. Вместе у нас получилось такое хорошее стихотворение.
Вам понравилось сегодня заниматься? О чем мы говорили? Что вы узнали о домах?
Давайте еще раз послушаем песню про дом.