

## **Традиции в жизни группы – как средство развития способностей взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**

Каждый человек – неповторимый и особенный. Именно уникальность каждого «жителя» детского сада, будь то взрослый или ребенок, и должна стать предметом развития. Поэтому, такие разные и непохожие люди должны объединяться вокруг чего-либо, значимого для каждого. Этим значимым, объединяющим вокруг себя всех, по нашему мнению, должен стать детский сад. Одним из средств достижения этой цели является использование ритуалов и традиций в жизни группы. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Однако каждая традиция должна решать определенные образовательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

По понедельникам, утренние часы в нашей группе проходят под девизом «Утро радостных встреч». Мы – взрослые, радуемся встрече с детьми, дети радуются встрече друг с другом. Все происходит в виде группового сбора, можно на ковре. Общий круг предоставляет возможность увидеть всех, поприветствовать, поделиться радостью и разделить с друзьями огорчения.

- **Приветствие** (пожелания, комплименты, подарки), внимание друг к другу будут основой для того, чтобы наладить коммуникацию на весь день. Оно может быть простым, а может быть в стихотворной форме.

После приветствия приходит время игры. Ее основа – это веселая (забавная и смешная) и вместе с тем полезная деятельность, в результате чего приобретает навык совместного нескучного времяпрепровождения. Это игры, не требующие большой подвижности, например пальчиковые, словесные, игры – цепочки и т.д.

Вот некоторые из них:

1. Связующая нить
2. Снежный ком

3. Телеграмма
4. Покажи свое настроение
5. Ласковые слова
6. Волшебная коробочка и т.д.

Затем наступает обмен новостями. Могут участвовать не только дети, но и взрослые. Дети рассказывают о том, чем они занимались в выходные дни, что интересного увидели, узнали. Участие в разговоре носит свободный и добровольный характер.

Общая продолжительность такого группового сбора колеблется от 10 до 30 минут и зависит от возраста детей, от общего эмоционального фона. Главное не превратить его в скучную и рутинную обязанность.

По средам, во второй половине дня, полдник или ужин проводится в форме **«Сладкого вечера»**.

Здесь мы вспоминаем традицию «**семейных посиделок**». Подготовка начинается сразу после дневного сна. Взрослые ставят столы так, чтобы получился один большой стол, и приглашают всех желающих заняться праздничной сервировкой (стелются скатерти или салфетки, красиво сворачиваются бумажные салфетки). Затем все вместе украшаем и раскладываем те блюда, которые приготовили для ужина детей повара. После того, как столы будут накрыты, все занимают свои места. Во время чаепития поощряется общение детей друг с другом, закрепляются правила поведения за столом.

Можно вспомнить детские песни, стихи, загадки, послушать музыку, поздравить друг друга с днем рождения и даже потанцевать.

Таким образом, обыкновенное «**ничегонеделанье**» по-домашнему оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей.

И еще об одной традиции в жизни нашей группы хочется рассказать. Это **«Встречи с интересными людьми»**. Проводя такие встречи, мы формируем у детей понятие «**деятельность человека**», расширяем кругозор познавательных интересов, формируем у детей умение общаться с людьми,

вступать с ними в контакт, поддерживать беседу. Эти встречи проходят вне занятий.

Начиналось все просто. Когда мы были еще маленькие, мы ходили на экскурсии по нашему саду и знакомились с людьми, которые работают в нашем детском саду: готовят нам еду, стирают, делают прививки. Но ведь интересные люди есть не только в детском саду.

Как-то разговаривая с детьми, я узнала, что у многих детей есть домашние питомцы (кошки, собаки, птички), и с ними случаются разные неприятности. И я решила пригласить к нам в гости человека, который помогает животным, Олега Валерьевича (ветеринар).

В ноябре у нас проходил конкурс-развлечение «Мисс мама». Мамы рассказывали о себе, о своей профессии и мы поняли, что у наших детей не просто мамы, а «очень интересные и замечательные люди».

И в заключении мне хотелось бы сказать: личность развивается в общении и посредством общения. Общение позволяет формировать, озвучивать свои мысли, учиться слушать и понимать окружающих, представлять себя другим, заинтересовывать собой, своими идеями. Личный опыт каждого ребенка уникален и интересен.