

Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста

Раннее детство – это особый период в жизни ребенка. В это время происходит стремительное психическое и физическое развитие, закладывается основа дальнейшего формирования и становления ребенка как личности.

Одной из эффективных форм работы с детьми является образовательный проект. Метод проектов очень актуален. Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки малышей, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже.

Проектная деятельность в раннем возрасте имеет свои особенности:

1. Педагог сам определяет тему, цели, задачи и пути реализации проекта.
2. По времени они краткосрочны.

Я хочу представить вам проект «Петушок и его семья», который был реализован с детьми группы раннего возраста (возраст детей с 1,5 до 2 лет).

Длительность реализации проекта 4 дня, работа носила подгрупповой характер.

Цель проекта: познакомить детей с домашними птицами (петушок, курочка, цыплята).

Задачи:

1. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по картине на вопросы педагога.
2. Расширение активного словаря.
3. Развитие звукопроизношения в звукоподражаниях.
4. Развитие творческих способностей в художественной деятельности.
5. Развитие общей моторики, подражательности, умение повторять движение за педагогом.

В ходе реализации проекта использовался принцип интеграции образовательных областей:

- познание;
- коммуникация;
- художественное творчество (рисование);
- физическая культура.

Для того, чтобы у детей возник интерес к изучаемой теме, в первый день проекта в группу была внесена новая игрушка «Курица», которую они могли использовать в самостоятельной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность включала в себя рассматривание картины «Курица с цыплятами». В течении дня детям была прочитана потешка «Как у наших у ворот».

Во второй день нашего проекта я разместила в книжном уголке иллюстрации (курочка, петушок, цыплята). Индивидуально заучили стихотворение «Петушок». В режимных моментах показала настольный театр по сказке «Курочка ряба».

В третий день на прогулке играли в подвижную игру «Вышка курочка гулять». Для родителей сделала подборку стихов «Курочка-наседка», «Петушок золотой гребешок».

В последний день нашего проекта мы с детьми нарисовали пальчиковыми красками главу семейства «Петушка».

Итогом реализации этого проекта стала выставка рисунков, выполненных детьми.

Таким образом, образовательный проект позволил поддержать интерес малышей к изучаемому предмету, использовать разные виды детской деятельности и сформировать целостное представление о домашних птицах.