

Образовательная ситуация по развитию речи во 2 младшей группе

«Кто потерял перышки?»

Цель: Продолжать знакомить детей с новыми тактильными ощущениями. Побуждать понимать речь взрослого и адекватно реагировать на нее. Развивать речевую активность. Воспитываем заботливое отношение к животным. Развиваем любознательность.

Материал: Перышки (на каждого ребенка), скамейка, игрушка-кошка, мисочка, молоко, ширма, собачка, косточка, цыплята (на каждого ребенка). курочка, мисочка с зерном, гнездо.

Предварительная работа: Разучивание потешек, песенок.

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, что я нашла! *(Дети рассматривают.)*

Давайте поищем, может быть, еще найдем перышки. *(Каждый малыш находит по перышку - их заранее подготовил педагог.)* Посмотрите, какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на ладонь. Перышко полетело. А вы так умеете? *(Дети дуют, играют с перышками.)*

Как вы думаете, кто потерял эти перышки? Чьи они? Может быть, они кому-то нужны? Пойдемте по ровной дорожке искать, кто же потерял эти маленькие перышки, а чтобы они не улетели, положим их в карман или будем крепко держать в руке.

Проводится игра «По ровненькой дорожке».

(Дети идут друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом, который читает педагог.)

**По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки — Топ-топ-топ.
По камушкам, по камушкам,
В ямку бух... (приседают).**

Воспитатель подводит детей к скамейке: Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? *(Ответы детей.)* Правильно, это котик. Какая шубка у него мягкая, пушистая. *(Дети гладят игрушку).*

Педагог рассказывает потешку. (Дети хором помогают.)

**Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной Красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.**

Воспитатель: Как вы думаете, может, это его перышки? Нет, у него шерстка. Значит, эти перышки потерял не котик. Давайте угостим его чем-нибудь и пойдем дальше. Что любит котик? *(Ответы детей.)* Саша, налей котику молока. Пожелаем ему приятного аппетита. До свидания, котик.

Повторяется игра «По ровненькой дорожке»

(Дети подходят к ширме.)

Посмотрите: что это? Домик, будка. Кто здесь живет? Давайте в окошко заглянем. Кого вы увидели? *(Ответы.)* Как зовут собачку? Конечно, это наша собачка Жучка. Позовите ее: «Жучка, выходи!» ***(Исполняется песня «Вот собачка Жучка»)***

**Вот собачка Жучка,
Хвостик — закорючка,
С детками играет,**

Очень громко лает — Ав-ав-ав!

Есть у Жучки перышки? Нет. У нее шерстка, как у котика: мягкая, теплая. Значит, это не Жучка потеряла перышки? Давайте угостим Жучку и пойдем дальше. Чем мы ее угостим? (*Ответы детей.*) Ешь косточку, приятного аппетита, Жучка! А мы пойдем дальше, искать, чьи же это перышки.

Повторяется игра «По ровненькой дорожке»

Дети, вы ничего не слышите? Кто-то пищит: пи-пи-пи. Давайте поищем. (*Дети находят цыплят.*) Кто это? Цыплята. Какие они? (*Ответы детей.*) Маленькие, пушистые. Как они пищат? (*Пи-пи-пи.*) Наверно, они замерзли без мамы-курочки. Давайте возьмем цыплят в ладошки и погреем их, подышим на них. Посмотрите, что у цыплят? (*Ответы детей.*) Значит, чьи это перышки? Кто их потерял? Давайте положим перышки цыплятам в гнездышко, чтобы им было тепло и мягко. А вот и мама-курочка пришла, красивая, пушистая, тоже в перышках. Она зовет цыплят погулять, свежей травки пощипать.

Драматизация песни («Вышла курочка гулять...» под музыку А. Филипенко)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

**Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки —
Желтые цыплятки - (идут стайкой).
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко (грозят пальцем).
Лапками гребите,
Зернышки ищите.
Съели толстого жука
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце (имитируют названные действия).**

Наши цыплята тоже хотят есть. Чем мы их покормим? (*Воспитатель ставит миску с зернышками.*) Приятного аппетита! Ешьте на здоровье. Наши цыплятки поели, побегали, устали. Давайте положим их в теплое гнездышко рядом с мамой. А сами вернемся к себе в группу из нашего познавательного путешествия.

Что же мы узнали? У кого шерстка, а у кого перышки?

Кто что ест, чем мы угощали котика, собачку и цыпляток с курочкой?

А вам понравилось наше путешествие?