

Конспект занятия по развитию речи в средней группе
(обучение детей рассказыванию)

Тема: «Антошкины подружки».

Задачи:

1. Учить детей составлять рассказ – описание об игрушке.
2. Формировать навык образования и употребления новых форм слов.
3. Развивать память, внимание, воображение.

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», дидактическая игра «К нам в гости пришли куклы», сюжетно – ролевые игры с куклами.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад, я встретила нашего старого знакомого – Антошку и он сказал, что придет к нам в гости. Но что-то он опаздывает. (Раздается стук в дверь). А вот и он! Здравствуй, Антошка!

Антошка: Здравствуйте, ребята!».

Воспитатель: Мы так рады тебя видеть.

Антошка: Я тоже очень рад. А я пришел к вам не с пустыми руками, а с загадками. Вы умеете, ребятки, мои отгадывать загадки?

Воспитатель: Конечно, умеем.

Антошка: А вот сейчас и посмотрим.

Ей косички заплетаем

И в колясочке катаем.

*Спать кладем и кормим в срок –
Про кого прочел стишок? (кукла).*

Мой красивый колпачок,

Сдвинут лихо на бочок.

*Я забавная игрушка,
А зовут меня ... (петрушка).*

Они и летом и зимой

Любят жить одна в другой.

Принесите им сапожки

И пойдут плясать... (матрешки).

Мы красавицы – подружки,

Мы веселые игрушки.

*Не спим, не сидим и ложится не
хотим.*

Днем и ночью мы стоим

Очень весело звеним. (неваляшки)

Антошка: Молодцы, ребята, все мои загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а про кого Антошка загадывал загадки? (ответы детей). Правильно, про кукол. Антоша, а в нашей группе тоже есть куклы. Хочешь мы тебя с ними познакомим?

Антошка: Очень хочу.

Дети садятся на стульчики напротив кукол.

Воспитатель: Антошка, только мы с ребятами дадим тебе задание. Ты должен внимательно слушать и отгадать, про какую куколку мы тебе рассказываем. А вы, ребята, Антошке не подсказывайте. Если ему будет сложно – вы поможете, хорошо? Первой начну я. (Рассказ воспитателя).

У этой куклы красивое лицо, у нее голубые глаза, розовые щечки и губки. На голове у куклы светлые волосы и завязан зеленый бант. На ней красивое, нарядное платье с цветами. На ногах – белые сандалии.

Посмотри-ка, Антошка, про кого я рассказала?

Антошка: А я не могу догадаться. Ребята, помогите мне.

Воспитатель: Ребята, кто отгадал? (ответы детей). Молодцы! А теперь про свою куколку расскажет Тима.

Дети рассказывают про кукол, используя карточки –схемы, остальные угадывают, о ком говорят.

Воспитатель: Молодцы, ребята, про всех кукол рассказали. А сейчас давайте с вами поиграем и отправимся в магазин.

Физминутка «Зина».

Купили в магазине, Резиновую Зину. Резиновую Зину В корзине принесли.	Шаги на месте
Она была разиня, Резиновая Зина.	Наклоны в стороны
Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине, Резиновую Зину.	Наклон вперед «отряхиваем ладошки» Имитация стирки
Мы вымоем в бензине, И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина,	Грозим пальцем Наклоны в стороны
А то отправим Зину Обратно в магазин!	Шаги на месте

Воспитатель: Вот такая история произошла с куклой Зиной.

А сейчас давайте сыграем еще в одну игру «Один и много». Я буду рассказывать про одну куклу, а вы про много кукол.

Одна голова, а много ... (голов). Одна щека, а много ... (щек)

Один нос, а много ... (носов). Один волос, а много ... (волос)

Одно ухо, а много ... (ушей). Одна рука, а много ... (рук)

Один глаз, а много ... (глаз). Одна нога, а много ... (ног).

Воспитатель: Очень хорошо играли,

Очень я довольна вами,

Вы, ребята, молодцы,

Получайте, леденцы.

А сейчас, ребята, приглашайте кукол в наш домик и поиграйте с ними.