

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 3



Е.С. Мунько

Отчет

по результатам самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори

2018 г.

Самообследование МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 3 (далее МАДОУ № 3) проводилось по состоянию на 31.12.2017 г. на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г., приказ № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори создано в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», постановлением главы муниципального образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 30.11.2011 г. № 1253 «Об изменении типа муниципального учреждения отдела образования города Полярные Зори с подведомственной территорией». Учреждение является некоммерческой организацией.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори;

сокращённое: МАДОУ — детский сад комбинированного вида № 3.

Юридический адрес: 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14

Фактический адрес: 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14

ул. Партизан Заполярья, д. 14

Официальный сайт МАДОУ № 3: pzdoys3.ucoz.ru

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией осуществляет отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Учреждение осуществляет услуги в области образования, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 206-13, выдана 19.12.2013 г., срок действия - бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

- №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Уставом МАДОУ № 3, утвержденным приказом начальника отдела образования администрации города Полярные Зори № 204 от 27.07.2015;
8. Локальными актами. Локальные акты МАДОУ своевременно пересматриваются и утверждаются в соответствии с изменениями законодательства РФ.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещены на официальном сайте МАДОУ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий. Наряду с заведующим непосредственное управление учреждением осуществляют заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ № 3.

Структура функционального управления МАДОУ № 3 (делегирование полномочий)

№ п/п	Органы управления	Функции	Члены органов управления
1.	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, рекомендует, принимает (не принимает) изменения и дополнения в Устав Учреждения. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета МАДОУ от трудового коллектива.	Члены трудового коллектива МАДОУ
2.	Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав	Председатель Семичев В.Н. зам. председателя

- | | |
|--|---|
| Учреждения; | Серебренникова Е.В. |
| - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; | секретарь
Елистратова Н.А.
Члены совета:
Кувшинова А.В.,
Сочихин С.А. |
| - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; | |
| - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; | |
| - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; | |
| - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; | |
| - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; | |
| - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; | |
| - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; | |
| - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; | |
| - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; | |
| - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. | |

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------------|
| 3. Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению | Члены трудового коллектива МАДОУ |
|------------------------|---|----------------------------------|

трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 4. Совет Учреждения | <p>Рассматривает по представлению заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none">- программу развития Учреждения;- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;- форму договора об образовании;- конкретный перечень платных образовательных услуг;- смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;- часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; <p>Вносит заведующему Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;- развития воспитательной работы в Учреждении; <p>Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств</p> | Председатели родительских комитетов групп |
| 5. Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; | Заведующий МАДОУ № 3, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты |

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений
- решение иных вопросов, возникающих в ходе педагогической деятельности.

В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» структура и управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В 2017 году было проведено:

4 педагогических совета

1. «Реализация части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3, формируемой участниками образовательных отношений через использование регионального содержания в разных видах деятельности дошкольника»
2. Итоги работы за 2016-2017 учебный год (Итоговая конференция).

3. Инструктивно – организационный «Планирование образовательной работы на 2017-2018 учебный год»
4. Тематический «Современные подходы к экологическому воспитанию воспитанников ДОО»

2 заседания Совета учреждения, на которых рассматривались вопросы организации группы по воспитанию детей с 6 месяцев до 1 года, утверждение программы развития Учреждения.

В 2017 году разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, уставные документы:

№ п/п	Учредительный документ, локальный акт	№ и дата приказа об утверждении	Ответственное лицо
1.	Положение о порядке установления доплат и надбавок, выплатах стимулирующего, компенсационного характера, материальной помощи и премирования работников в МАДОУ – детском саду комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори на 2017 год	№ 4 от 09.01.2017	Мунько Е.С. Решетник Н.В.
2.	Положение о защите персональных данных работников МАДОУ № 3	№ 21 от 13.02.2017	Мунько Е.С.
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАДОУ № 3	№ 83 от 05.05.2017	Мунько Е.С., Кутилова Ю.Ю.
4.	Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 3	№ 99 от 22.06.2017	Мунько Е.С.
5.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ № 3	№ 212 от 29.12.2017	Мунько Е.С.

Таким образом, вся нормативная база МАДОУ № 3 приведена в соответствие действующему законодательству и обеспечивает правовое сопровождение всех направлений деятельности Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2017 году в МАДОУ № 3 функционировало 15 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности (для детей с ТНР).

Формирование и наполняемость дошкольных групп и групп раннего возраста

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			на 01.09.2017	на 31.12.2017
Группа раннего возраста	от 6 мес. до 3 лет	5	96	98
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	3	64	64
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	21	21
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	55	55
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3	59	59
Всего детей		15	295	297

Представленные данные свидетельствуют о стабильной численности воспитанников МАДОУ.

Дети, имеющие нарушения речи, в течение 2017 года посещали занятия на логопункте (38 воспитанников). С целью обеспечения доступности дошкольного образования продолжает работать Центр игровой поддержки ребенка «Семь+Я» (24 ребёнка в возрасте от 9 месяцев до 1,5 лет).

В 2017 году содержание подготовки воспитанников определялось образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3. Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.09.2017 года) были утверждены следующие изменения: из содержательного раздела в части формируемой участниками образовательных отношений исключено обучение старших дошкольников катанию на коньках в связи с отсутствием необходимых для организации обучения условий; добавлен раздел «Содержание инклюзивного образования для детей имеющих тяжелые нарушения речи» (в соответствии с рекомендациями ТПМПК 9 детей нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР).

В 2017 году были разработаны и утверждены адаптированные основные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание и общее недоразвитие речи). Данные программы реализуются в группах комбинированной направленности.

При определении качества и результативности образовательной деятельности ДОО проводится исследование динамики индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Оптимальная положительная динамика развития

Образовательные области	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Речевое развитие	52%	64%	58%	56%
Познавательное развитие	48%	56%	64%	74%
Физическое развитие	58%	68%	74%	86%
Художественно-эстетическое развитие	76%	82%	84%	92%
Социально-коммуникативное развитие	48%	52%	68%	74%

В качестве наиболее успешных в плане освоения детьми областей в этом учебном году педагоги отмечают все образовательные области примерно в равной степени. Успехи проявились в расширении кругозора, в освоении новых видов спорта (плавание, лыжи, коньки), в появлении интереса к экспериментированию и самостоятельности в выводах, в положительной динамике формирования всех компонентов речи, в росте целенаправленности двигательной активности. Чаще стали отмечаться успехи в художественно-эстетическом развитии дошкольников, которые проявляются не только в формировании изобразительных навыков, но и в повышении интереса к самой деятельности. В группах раннего возраста педагоги отмечают динамику в речевом развитии, становление доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, появление интереса к художественно-эстетической деятельности.

Исследование готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень школьной готовности

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
68%	18%	14%	0%	0%

Анализ полученных данных свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников к школьному обучению.

Исследование эмоционального состояния воспитанников

Эмоциональное состояние			Положительная эмоциональная тональность
положительное	нейтральное	отрицательное	
54%	35%	11%	89%

Исследование адаптации детей к дошкольному учреждению

Уровень адаптации детей к дошкольному учреждению			
высокий	средний	усложненный	дезадаптация
69%	28%	3%	0%

Данные исследования подтверждают эффективность реализации программы психолого-педагогического сопровождения адаптации воспитанников раннего возраста.

Коллектив сотрудников МАДОУ №3 создал и практически реализует модель дошкольного оздоровительного учреждения. Программа «Воспитание здорового ребенка» обеспечивает комплексный подход в формировании здоровья дошкольников. Предлагаемая система работы включает в себя:

- *Освоение эффективных программ и технологий формирования здоровья детей:* «Здравствуй!» М. Лазарева, «Вместе» Е. Рыбак, «Воспитание здорового ребенка» М. Маханевой, «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, российско – шведская программа безопасности «Азбука Ау».
- *Создание оптимальных условий для оздоровления и образовательно-воспитательного процесса.* Соблюдаются санитарно-гигиенические условия (воздушный, световой, температурный режим в помещениях). В детском саду оборудованы физкультурный зал, спортивные площадки, физкультурные уголки в группах.
- *Формирование навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.* Организованы прогулки, походы, экскурсии, спортивные каникулы.
- Важным моментом здоровьесбережения является *рациональный режим дня*, соответствующий возрастным особенностям детей, в котором предусмотрена достаточная двигательная активность. Кроме специальных физкультурных занятий (3 раза в неделю), воспитателями планируются подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, игры-соревнования, недели здоровья.
- *Закаливание* дошкольников проводится в системе, с учетом состояния здоровья детей, температурный режим в группе. Организована инновационная работа по апробации испарительного метода закаливания К. Плеханова.
- *Лечебно-профилактическая работа* включает в себя мероприятия для часто болеющих детей, мероприятия для профилактики нарушений зрительного, опорно-двигательного аппарата.
- *Расширен спектр форм физического воспитания дошкольников:* функционирует лыжная секция, дети посещают занятия по обучению плаванию в городском плавательном бассейне, сдают нормы ГТО.

- *Рациональное питание:* разработано 15-ти дневное меню на все сезоны, питание детей с аллергодерматозами осуществляется с учётом особенностей заболевания.

Ежегодно проводится **мониторинг состояния здоровья воспитанников**

	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	295	100	195
2.	Число пропусков по болезни	5071	2070	3001
3.	Число пропусков на одного ребенка	17,1	20,7	15,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8,1	8,3	8,0
5.	Количество случаев заболеваний	623	248	375
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,1	2,5	1,9
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	22	9	13
8.	Индекс здоровья 15% - 40%.	19,3 (57 детей)		

Заболеваемость находится на достаточно низком уровне. Отмечается стабильная положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников раннего возраста (за последние три года). Значительно повысился индекс здоровья (с 11,3 в 2015 году до 19,3 в 2017 году). Таким образом, можно считать, что оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в группе, дали положительные результаты. Необходимо продолжить планомерную работу по всем направлениям оздоровительной работы, увеличить время пребывания ребенка на улице.

В ДОО ведется работа с одаренными детьми. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	18.04 - 19.04.2017	Муниципальный этап Фестиваля детских проектов и исследований «Про все на свете»	10	1 место
2.	28.03.- 31.03.2017	Детский городской спортивный праздник Севера: Лыжные гонки	34	1 общекомандное место
3.	Ноябрь 2017 г.	Фольклорный фестиваль «Воробышки»	12	Дипломанты
4.	Февраль 2017 г.	Городской конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	14	2 место
5.	Февраль 2017 г.	Городской фестиваль «Звездочки»	5	Дипломанты
6.	Апрель 2017 г.	V экологический форум «Зеленая планета – 2017»	12	1 место, 1 место, 3 место

7.	Апрель 2017 г.	Городской вокальный фестиваль «Мир космоса»	7	Дипломанты
8.	Май 2017 г.	Муниципальный этап конкурса «Энергия Севера»	10	2 место
9.	март-май 2017 г.	Сдача норм ГТО	48	2 золотых значка, 5 серебряных и 2 бронзовых

Взаимодействие с семьей в МАДОУ № 3 предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В течение учебного года были проведены общее родительское собрание (октябрь) и групповые поквартально. Следует отметить, что для нашего детского сада наиболее эффективны собрания родителей по возрастным группам. Эта форма наиболее привлекательна для родителей и позволяет довести до их сведения общие вопросы и провести более детальное обсуждение проблем конкретной группы и детей. Инновационной технологией стало проведение собраний в форме «Мастер – класс», на котором делятся опытом воспитания и творческих умений, как воспитатели, так и семья.

Взаимодействие осуществлялось как в традиционных формах:

1. Проведение общих и групповых собраний.
2. Подготовка и проведение Совета учреждения.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
4. Встречи со специалистами (консультации),
5. Размещение наглядной информации в уголках для родителей

так и в формах, побуждающих к взаимодействию родителей с детьми, с воспитателями и между собой:

1. Проведение совместных праздников, развлечений и досугов, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
2. Семейные клубы по актуальным проблемам «Будущий первоклассник», «Растим маленького гения», «О здоровье всерьез».
3. Участие в театральном фестивале совместного творчества семьи и детского сада «Театральный калейдоскоп».
4. Участие в конкурсах «Новогодняя открытка», городской конкурс снежных фигур.
5. Участие в социальных акциях: благотворительная ярмарка «Осенние дары», «Помогите птицам зимой», «Согреем сердце добротой».

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Эффективность деятельности административного и педагогического персонала детского сада отражаются в результатах **удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОО.**

Мониторинг проводился в форме анонимного онлайн-анкетирования на официальном сайте отдела образования. При ответе на вопросы анкеты, преобладающее большинство респондентов – **96%** выбрало позицию «Удовлетворён полностью» и «Скорее удовлетворён», что свидетельствует об удовлетворённости родителей услугами ДОО.

Таким образом, можно считать работу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3 выполненной в полном объеме. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду современными модульными системами, продолжать внедрять современные развивающие технологии в работу с детьми.

6. Создание условий для организации образовательного процесса в МАДОУ № 3

Образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Модель организации деятельности взрослых и детей в МАДОУ № 3

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
♦ Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. ♦ Игровая: сюжетные игры, игры с правилами. ♦ Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов ♦ Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами. ♦ Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта. ♦ Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами. ♦ Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением) ♦ Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской	Диагностирование Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. Совместное творчество детей и взрослых.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от возраста воспитанников и решаемых образовательных задач.

Особенности организации организованной образовательной деятельности в МАДОУ № 3

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с рекомендациями примерной программы «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В период адаптации в группах раннего возраста все занятия (за исключением музыкальных) проводятся в индивидуальной форме и малыми подгруппами. В дошкольных группах все занятия проводятся фронтально.

Коррекционное направление в МАДОУ № 3 представлено занятиями на логопедическом пункте по коррекции звукопроизношения. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда включены в содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционные занятия являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Объем предельно допустимой образовательной нагрузки в МАДОУ №3

Возрастная группа	Количество занятий		Всего занятий в день	Всего занятий в неделю	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в день)
	Первая половина дня	Вторая половина дня			
<i>2 группа раннего возраста</i>	1	1	2	10	16 минут
<i>1 младшая группа</i>	1	1	2	10	20 минут
<i>2 младшая группа</i>	1	1	2	10	30 минут
<i>Средняя группа</i>	2	-	2	10	40 минут
<i>Старшая группа</i>	2	1	2-3	14	45 минут
<i>Подготовительная к школе группа</i>	3	-	3	15	1 час 30 минут

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, конкурсы детского творчества);
- МБУК ГДК (посещение театрализованных и цирковых представлений, игровых программ; участие в конкурсах и фестивалях);

- Информационный центр КАЭС (экскурсии, участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (экскурсии, благотворительные акции);
- МАОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (реализация программы сетевого взаимодействия «Учусь плавать», спортивные мероприятия и праздники);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ № 6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

В 2017 году в МАДОУ № 3 организовано предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, выполнения социального заказа семьи. В течение текущего учебного года проводилось обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Развивающий английский», «Школа мяча», «Мой веселый язычок», «Предшkolка». Дополнительным образованием было охвачено 69 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет - 24 % от общего числа обучающихся.

Таким образом, созданные в МАДОУ № 3 условия для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают развитие ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО - 40 человек, из них:

- воспитателей - 31 чел.
- специалистов - 7 чел. (2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед)
- старший воспитатель - 2 чел.

В 2017 году прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории 5 человек. Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 человека.

Качественный состав педагогов

Образование			
высшее		среднее профессиональное	
11 чел. (28%)		29 чел. (72%)	
Квалификационные категории			
Высшая	Первая	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие должности
6 чел. (15%)	12 чел. (31%)	21 чел. (54%)	14 чел. (36%)

Анализ повышения квалификации педагогического состава МАДОУ № 3 за 3 года.

Численность педагогических работников	Численность педагогических работников	Численность педагогических работников
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

в 2014-2015 уч.г.		в 2015-2016 уч.г.		в 2016-2017 уч.г.	
Всего	В данном году прошли обучение по ФГОС	Всего	В данном году прошли обучение по ФГОС	Всего	В данном году прошли обучение по ФГОС
27	9	39	5	40	12

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2017 года составила - **95 %** (5% - вновь *пришедшие работники*).

Методическая активность педагогических работников проявляется в участии в различных формах работы по обобщению и передаче опыта на мероприятиях различного уровня:

Региональный уровень:

- на региональном форуме дошкольного образования – 1 чел.
- на заочной региональной конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования» - 3 чел.
- участие в региональной рабочей группе по разработке конспектов образовательной деятельности регионального содержания – 2 чел.
- публикация в журнале «Ребенок в детском саду» - 3 чел.

Муниципальный уровень:

- на методических часах в рамках ГМО молодых воспитателей и ГМО старших воспитателей – 6 чел.
- на Факультете профессионалов – 3 чел.
- на городской итоговой конференции «Реализация принципа вариативности и разнообразия образовательных траекторий в ДОО как условие повышения качества муниципального дошкольного образования» - 5 чел.
- на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» - 1 чел. (2 место)
- в муниципальной газете «Разноцветная карусель» - 9 чел.
- методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» - 5 чел.

Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2017 году составила 85%, что является показателем роста методической активности.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров, методической активности, повышения квалификации показал, что в МАДОУ № 3 соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является оптимальным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2017 году дополнили учебно-методический комплект пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Количество
----------	-------------	------------

1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	6
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	18
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	6
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	12
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	3
6.	Развитие детей раннего возраста	4

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО в достаточной мере соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 3.

8. Материально-техническое обеспечение

Составляющие материально - технической базы	Описание
Здание	МАДОУ №3 размещается в двух корпусах. Корпус «Елочка» расположен в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 3033,7 кв.м. Проект здания детского сада - типовой, проектная мощность - 280 чел. Корпус «Солнышко» расположен в 1-этажном здании, площадь которого составляет 952,3 кв.м. Проектная мощность – 75 детей.
Прилегающая территория	Территория дошкольной образовательной организации по всему периметру имеет металлическое ограждение, наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.
Помещения детского сада	- групповые комнаты - 15; - методический кабинет - 2; - музыкальный зал - 2; - спортивный зал - 1; - лаборатория - 1; - кабинет учителя-логопеда - 1; - кабинет педагога-психолога - 2; - кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре - 1; - кабинет заведующего - 1; - кабинет делопроизводителя - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 1; - медицинский блок - 2; - прачечная - 2; - пищеблок – 2.

Групповое помещение	Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя. Площадь группового помещения на одного воспитанника в МАДОУ составляет 2,48 кв.м.
---------------------	---

Все помещения детского сада обеспечивают развитие детей по разным направлениям, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: • Праздники, развлечения, концерты • Театральная деятельность • Музыкальные занятия • Выставки	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие»: • Утренняя гимнастика • Занятия физической культурой • Спортивные праздники, • Развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	• Сенсорное развитие • Развитие речи • Познавательное развитие • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	• Дневной сон • Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, младший воспитатель
Приемная	• Информационно – просветительская работа с родителями • Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский	• Осуществление медицинской помощи	Медицинские работники

кабинет	- Профилактические мероприятия. - Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	
Методический кабинет	- Оказание методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ
Кабинет логопеда	- Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения - Консультации для родителей	Учитель – логопед Дети, посещающие логопункт Родители
Кабинет психолога	- Диагностика и коррекция индивидуального развития, - Подгрупповые занятия с детьми - Консультации для сотрудников и родителей воспитанников	Педагог-психолог Дети всех возрастных групп Родители

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. Оба здания оборудованы системами видеонаблюдения.

В ДОО имеется в наличии 14 персональных компьютеров. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	5
2.	Магнитофон	12
3.	Музыкальный центр	5
4.	Принтер	7
5.	МФУ	6
6.	Мультимедиапроектор	5

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В течение 2017 года приобретено игровое оборудование для оснащения групповых помещений. Значительно повысилось количество материалов для развития игровой деятельности дошкольников (разные виды конструкторов, маркеры пространства, сюжетные игрушки и т.д.), приобретены современные технические наборы робототехники. Остается проблемным оснащение исследовательской деятельности. В целом можно отметить улучшение оснащенности групп, которая составила в среднем 82%.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательной деятельности МАДОУ, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству дошкольного образования.

Критерии качества

	Критерии	Показатели
1.	Индивидуальные образовательные результаты воспитанников	- динамика здоровья и физического развития - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника - отслеживание индивидуального развития воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) - отслеживание особенностей взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.
2.	Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников
3.	Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности МАДОУ № 3	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
		- позитивная динамика удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
4.	Инновационный потенциал педагогических работников МАДОУ № 3	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии - доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах
5.	Соответствие требований условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	
	а) предметная среда	- доступность - трансформируемость
	б) кадровые условия	- соответствие квалификационным характеристикам - укомплектованность - наличие основных компетенций

		- соответствие количества работников, прошедших курсы повышения квалификации, требованиям законодательства
	в) материально-технические условия	- оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами
		- соответствие требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности,
		- достаточное количество программно-методического обеспечения
		- отсутствие предписаний контролирующих органов

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках контроля качества образования в 2017 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствие принципам ФГОС ДО
3. Анализ готовности групповых помещений к новому учебному год.
4. Анализ учебно-методического обеспечения
5. Оперативный контроль:
 - качества проведения организованной образовательной деятельности
 - качества ведения установленной документации
 - организации питания в детском саду
 - соблюдения режима пребывания воспитанников в ДОО
 - соблюдения гигиенических требований при осуществлении воспитательно-образовательного процесса
 - качества проведения оздоровительных мероприятий
 - качества организации досуговой деятельности.
6. Тематические проверки:
 - «Состояние образовательной работы по развитию речи в разных возрастных группах»»
 - «Уровень компетентности педагогов вопросах технологии проведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
7. Анализ методической активности педагогов
8. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников
 - социально-психологической адаптации воспитанников
 - уровня заболеваемости воспитанников
 - индивидуального развития воспитанников ДОО
 - уровня психологической готовности к школе
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
 - удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика (+/-)
			2016	2017	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	296	297	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	296	297	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	98	+35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233	199	-34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	296/100	297/100	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	9	+9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	9	+9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	20,2	17,1	-3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	40	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 /23	12 /30	+3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 /23	11 /28	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	30 /77	29 /72	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30 /77	29 /72	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 /46	19 /48	+1
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /15	6 /15	0
1.8.2	Первая	человек/%	12 /31	13 /33	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 /21	4 /10	-4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 /18	9 /23	+2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 /8	-	-3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 /18%	8/20	+1
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	42/100	42/100	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 /88	40/95	+3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7,9	1/7,4	-0,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,64	3,62	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	324	324	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		да	да	

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--	--

Таким образом, анализ показателей деятельности МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 3 свидетельствует о стабильной и планомерной работе коллектива по реализации гарантий и прав граждан на получение качественного дошкольного образования.