

# Давайте познакомимся!

## Воспитатель – профессия души.



В детском саду № 3 «Елочка» работает воспитатель Гаврилова Ольга Александровна. Это не только талантливый педагог, но и человек огромной стойкости духа. Очень рано стала вдовой, но, оставшись с двумя малышами на руках, не поте-

ряла веру и надежду на лучшее. Много сил отдала воспитанию сына, который, несмотря на болезнь, смог реализовать себя как творческая личность: Вадим увлекается рисованием, занимается вокалом и брейк-дансом, постоянный участник различных конкурсов и фестивалей. Дочь Виктория успешно окончила колледж в Санкт – Петербурге и в настоящее время работает оптиком. Такие люди, как Ольга Александровна, вселяют в окружающих неисчерпаемый оптимизм. Давайте познакомимся с ней поближе.

**Расскажите, как пришли в профессию и почему решили стать воспитателем.**

Это была мечта детства. Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели. Когда я вспоминаю детский сад, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них. Когда пришло время выбрать свой жизненный путь, я

сразу решила идти на дошкольный факультет Мурманского педагогического училища. Мой выбор одобрили и родители.

**Бывает, что родителям трудно справиться с одним ребенком. А Вы управляетесь с целой группой. В чем секрет?**

Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. Для меня моя профессия- это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущего характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

**Современный воспитатель – он какой?**

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир; он должен быть

авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания ребенка. Воспитатель должен уметь общаться, находить общий язык и с детьми, и с родителями, уметь владеть собой в любых ситуациях. А ещё ему необходим жизнерадостный и весёлый характер, умение не сердиться на ребёнка, избегать монотонности, скуки, дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своём воспитателе и стараются ему подражать.



Продолжение на следующей странице

# Давайте познакомимся!

## Воспитатель – профессия души.

Жизнь детей в детском саду должна быть праздником, поэтому во время работы я стараюсь создать хорошее настроение себе и своим детям – кому советом, кому шуткой. Высшее проявление педагогической успешности - улыбка на лицах детей. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. Я стараюсь создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что такая атмосфера способствует раскрытию индивидуальности ребёнка.

### **Многих педагогов пугает ФГОС. Что самое главное, что педагоги должны вынести из новых стандартов?**

В ФГОС главное не умения, знания и навыки, а условия. Это стандарт условий. Условия - это социальная ситуация развития ребенка, сложившаяся система взаимодействия ребенка с окружающим миром. Если условия созданы - Стандарт будет реализован. Введение ФГОС ДО даст лучшие результаты не только в текущий момент жизни ребенка, но и в дальнейшей перспективе: дети вырастают инициативными, творческими, самостоятельными, уверенными в себе. С введением ФГОС произошли изменения и в методической работе образовательных учреждений, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования педагогических подходов и технологий. Возросла роль семьи в воспитании дошкольников и партнёрства с семьями воспитанни-

ков. Родители стали полноправными членами образовательного процесса в ДОУ. Немаловажный акцент - доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, что очень важно для социализации детей с ОВЗ в обществе.

### **Сейчас есть много авторских программ, методик, инновационных подходов к воспитанию ребенка. А какие из них ближе всего Вам ?**

Идя в ногу со временем, активно внедряю информационно-коммуникационные технологии: показ мультимедийных презентаций для развития у детей познавательного интереса, технологию ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, игры-эксперименты, технология проектной деятельности, использование мнемотехники. При взаимодействии с детьми использую лично – ориентированный подход. Педагогические технологии обязательно должны развивать любознательность - основу познавательной активности; способность самостоятельно решать творческие (умственные, художественные) и другие задачи, позволяющие быть успешным в разных видах деятельности: творческое воображение как направление интеллектуального и личностного развития;

### **Работа с детьми – это всегда что-то новое. Никогда не знаешь, чего ожидать. А были ли смешные случаи за время работы в саду?**

Наблюдая за детьми, я записываю интересные высказывания и собираю их в копилочку. Хочу предложить вашему вниманию.

Василиса(3 года)

-Василиса, какое у тебя красивое платье!

-Когда ты вырастешь - я его тебе подарю!

Денис(4года) Лето. Тихий час в детском саду.

-Ольга Александровна, выключите свет, мне спать светло!

-Это, Дениска, солнце светит.

-Выключите солнце!

Пелагея (5 лет)

-Ольга Александровна, правда, я опытная девушка?

-????

- Я такие опыты провожу!!!

Пелагея (5 лет)

Дети раздеваются после прогулки.

-Поля, переодевайся скорее в свое красивое платье и будешь принцессой!

-Я не принцесса, я-колхозница!

Продолжение на следующей странице



# Давайте познакомимся!

## Воспитатель – профессия души.

### Какие планы на будущее?

Продолжать жить и работать. Видеть своих воспитанников красивыми, умными, счастливыми, а самое главное здоровыми – это желание каждого, кто находится с ними рядом, кого волнует и заботит их будущее. И, конечно же, желание воспитать интеллектуально-творческие личности, способные самостоятельно жить в нашем непростом мире.

### Немного о личном. Как любите отдыхать?

Конечно, я за активный отдых, часто гуляем с сыном в нашем парке, занимаемся на тренажерах. Я - творческая, артистическая личность, с удовольствием пою, участвую в творческих проектах. Очень люблю театр, балет. Устраиваю праздники с шутками, играми, песнями для своих родных и близких людей. Очень нравится шить, люблю цветы, которые выращиваю сама.

### С каким девизом вы идете по жизни?

Великий русский педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Воспитатель – это, прежде всего, обычный человек, который любит детей. Верит в абсолютно каждого, верит, что тот сможет стать хорошим человеком. Человеком, который просто любит дружить с детьми, и которому искренне нравится с ними общаться. А также он никогда не забывает, что когда-то и сам был таким».

### Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?



Улыбнитесь! Улыбнитесь себе, улыбнитесь миру. Ведь улыбка - это сигнал о том, что все хорошо. Попробуйте улыбаться чаще. Начинайте день с улыбки, и он у вас заладится! Принимайте ребенка таким, как он есть - со всеми его достоинствами и недостатками. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.

Благодарим Ольгу Александровну за интересный рассказ о себе и своей работе, за напоминание истин, которые мы так часто забываем. Хотим пожелать не

останавливаться на достигнутом, а находить всегда возможности для реализации своих творческих планов и покорения новых горизонтов!

Статью подготовила Кутилова Ю.Ю.,  
старший воспитатель МАДОУ № 3