

Циклограмма деятельности воспитателя

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) • Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. • Самостоятельные игры детей в игровых центрах. • Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. 				
	<i>Индивидуальная работа:</i>				
	ОБЖ, поведение в социуме	Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи; Обогащение словаря	ЗКР Развитие фонематического слуха
	<i>Беседы с детьми:</i>				
	Минутка безопасности ПДД	Родная страна, родной город	Минутка здоровья	Экология	Социально-нравственное воспитание, этикет
	<i>Дидактические игры:</i>				
Игры на развитие творческого воображения	Игры экологического содержания	Игры на классификацию	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Словесные игры Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи	
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика				
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. Дежурство по столовой				
8.50 - 9.00	Подготовка к занятиям. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места.				
9.00 - 10.30	Занятия в соответствии с расписанием, в перерывах между занятиями – спокойные игры, физминутки				
10.30	Второй завтрак				
10.40 - 12.15	Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдения за погодой:				

	Наблюдения за живой природой (животные)	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за деятельностью человека	Целевая прогулка. Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за живой природой (растения)
	Труд в природе, на участке.				
	Подвижные игры:				
	П/и с метанием. Эстафеты	П/и с прыжками. Упражнять в равновесии	П/и с метанием. Упражнять в беге	П/и с бегом. Упражнять в лазании	П/и с лазанием. Упражнять в прыжках
12.15 - 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.40 - 15.10	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к занятиям, методическая работа.				
15.10 - 15.25	Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, закаливание)				
15.25 - 15.30	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды				
15.30 - 16.20	Совместная и самостоятельная деятельность дошкольников в центрах активности. Чтение художественной литературы				
	Обновление книжного центра. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Строительные игры. Заучивание стихов.	Самостоятельная деятельность в центре труда и экспериментов. Повторение слов песен.	Конструктивная деятельность	Сюжетно-ролевые игры Театрализованная деятельность.	Коллективно-трудовая деятельность. Самостоятельная художественная деятельность.
16:30 - 16.50	Воспитание навыков самообслуживания. Ужин. Формирование правил культуры еды.				
16.50 - 19.00	Прогулка Наблюдения за живой и неживой природой Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры по желанию детей Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой.				