

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ № 3
(протокол № 4 от 03.04.2024 г.)



и.о. заведующего МАДОУ № 3

Ю.Ю. Кутилова

16 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Полярные Зори «Детский сад № 3»

за 2023 год

2024 г.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «Детский сад № 3» (далее МАДОУ № 3) проводилось по состоянию на 31.12.2023 г. на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г., приказ № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 3»
сокращённое:	МАДОУ № 3
Руководитель	И.о. заведующего Дорогина Алена Олеговна
Юридический адрес организации	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14
Фактический адрес организации	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Белова, д. 14 ул. Партизан Заполярья, д. 14
Официальный сайт	pzdoy3.ucoz.ru
Учредитель	отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1974 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01232-51/00213191 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 05.04.2021, срок действия - бессрочно

Учредителем и собственником имущества МАДОУ № 3 является администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией осуществляет отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Учреждение осуществляет услуги в области образования, реализует образовательную программу дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 3: рабочая неделя – пятидневная (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00; длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

В 2023 году в МАДОУ № 3 функционировало 9 групп. Из них 3 группы оздоровительной направленности, 6 групп комбинированной направленности (для детей с ТНР, ЗПР и РАС).

Формирование и наполняемость дошкольных групп и групп раннего возраста

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			на 31.12.2022	на 31.12.2023
Группа раннего возраста	от 6 мес. до 3 лет	3	47	57
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	1	15	16
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	18	17
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	17	19
Разновозрастная группа	от 5 до 7 лет	1	38	13
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	25	32
Всего детей		14	175	154

Представленные данные показывают значительное снижение численности воспитанников МАДОУ, связанное со снижением рождаемости в муниципалитете, а также с миграцией населения в другие регионы.

Дети, имеющие нарушения речи, в течение 2023 года посещали занятия на логопункте (38 воспитанников). С целью обеспечения доступности дошкольного образования продолжает работать Центр игровой поддержки ребенка «Семь+Я» (22 ребенка в возрасте от 9 месяцев до 1,5 лет).

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура функционального управления МАДОУ № 3 (делегирующие полномочий)

№ п/п	Органы управления	Функции	Члены органов управления
1.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность	Члены трудового коллектива МАДОУ

		<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	
2.	Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; 	<p>Председатель Семичев В.Н. зам. председателя Серебренникова Е.В. секретарь Елистратова Н.А. Члены совета: Кувшинова А.В., Позолотина О.Г.</p>
3.	Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений Учреждения; – защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников. 	<p>Председатели родительских комитетов групп</p>

4.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - отбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. - совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - представление педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений - решение иных вопросов, возникающих в ходе педагогической деятельности. 	Заведующий МАДОУ № 3, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
----	----------------------	--	---

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В 2023 году было проведено:

5 педагогических совета

1. Тематический «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – стратегии и перспективы реализации»
2. Итоговая конференция «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».
3. Нормативный «Утверждение программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
4. Инструктивно – организационный «Планирование образовательной работы на 2023-2024 учебный год»
5. Тематический «Ярмарка педагогических идей по организации совместной детской деятельности»

2 заседания Совета учреждения, на которых прошло согласование образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3, АОП дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и РАС, рассматривался вопрос о поддержке проекта игровой площадки для детей раннего возраста в рамках участия в конкурсном отборе инициативных проектов губернаторской программы «На Севере – твой проект».

1 заседание наблюдательного Совета, где утверждался план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг.

4 общих собраний коллектива, решением которых согласовывали Положение о доплатах и надбавках, выплатах стимулирующего и компенсационного характера, материальной помощи и премирования работников МАДОУ № 3 на 2024 год, согласовывали новые

Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ № 3 и внесение изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 3.

В 2023 году разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, уставные документы:

№ п/п	Учредительный документ, локальный акт	№ и дата приказа об утверждении	Ответственное лицо
1.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования	приказ № 32 а/х от 15.02.2023 г.	Кутилова Ю.Ю.
2.	Положение о парциальных образовательных программах дошкольного образования в МАДОУ № 3	приказ № 32 а/х от 15.02.2023 г.	Кутилова Ю.Ю.
3.	Правила внутреннего трудового распорядка	приказ № 1 от 27.03.2023	Мунько Е.С.
4.	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 3	приказ № 6 от 31.08.2023	Мунько Е.С.
5.	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МАДОУ № 3	приказ № 67 а/х от 24.04.2023 г.	Мунько Е.С.
6.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ № 3	приказ № 5 от 30.08.2023 г.	Мунько Е.С.
7.	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 3	Приказ № 8 от 10.10.2023	Кутилова Ю.Ю.
8.	Положение о порядке установления доплат и надбавок, выплатах стимулирующего и компенсационного характера, материальной помощи и премирования работников МАДОУ № 3	Приказ № 15 от 25.12.2023	Кутилова Ю.Ю.

Таким образом, нормативная база МАДОУ № 3 приведена в соответствие действующему законодательству и обеспечивает правовое сопровождение всех направлений деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 3 регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 01.09.2023 г. велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом требований ФГОС ДО и содержания комплексной программы «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ № 3 проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В соответствии с утвержденным Планом были проведены следующие мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в МАДОУ № 3

- создана рабочая группа из числа педагогов детского сада,
- проведен анализ соответствия действующей программы содержанию ФОП ДО,
- проведен мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для проектирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: размещена информация о ФОП ДО на официальном сайте Учреждения, в группе МАДОУ № 3 социальной сети Вконтакте, проведены родительские собрания;
- утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3, разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

В 2023 году были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФАОП ДО. Данные программы реализуются в группах комбинированной направленности.

В образовательную программу дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений) были включены:

парциальная программа «Мой Кольский северный край» по ознакомлению дошкольников с природным, культурно-историческим и социально-экономическим своеобразием г. Полярные Зори и Мурманской области;

парциальная программа «Мультишкино», которая знакомит старших дошкольников с технологиями создания анимационных фильмов;

парциальная программа по адаптации детей раннего возраста «Счастливый малыш».

Вывод: в детском саду созданы условия для получения образования различным контингентом дошкольников. Образовательная программа дополняется содержанием в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МАДОУ № 3 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году Программа воспитания была дополнена описанием взаимосвязи направлений воспитательной работы с образовательными областями, определением ценностей воспитания, в календарный план воспитательной работы были включены государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с Федеральным календарным планом. Расширился перечень социальных партнеров по организации

воспитательных мероприятий: Кандалакшский государственный заповедник, музей «Партизан Заполярья».

Анкетирование родителей показало, что они выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что подтверждается комментариями к информации о воспитательных мероприятиях в социальной сети и на сайте ДОО. В 2023 году по просьбе родителей были проведены: благотворительная ярмарка ко Дню защиты животных, конкурс «Новогодний букет», акция «Бессмертный полк». В воспитательных мероприятиях приняли участие 68% семей, что выше, чем в 2022 году (54%). В 2023 году в ДОО продолжил работу волонтерский отряд воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята с интересом участвуют в добрых делах: помогают малышам, делают подарки для взрослых с целью поднятия настроения, организовали сбор макулатуры и пластиковых крышек. Подобная деятельность воспитывает в дошкольниках чувство доброты и деятельного участия.

Чтобы оптимизировать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	87%
Неполная с матерью	18	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	37%
Два ребенка	79	51%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организовано консультирование всех категорий семей по вопросам воспитания и обучения воспитанников специалистами МАДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Качество подготовки обучающихся

При определении качества и результативности образовательной деятельности ДОО проводится исследование динамики индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Оптимальная положительная динамика развития

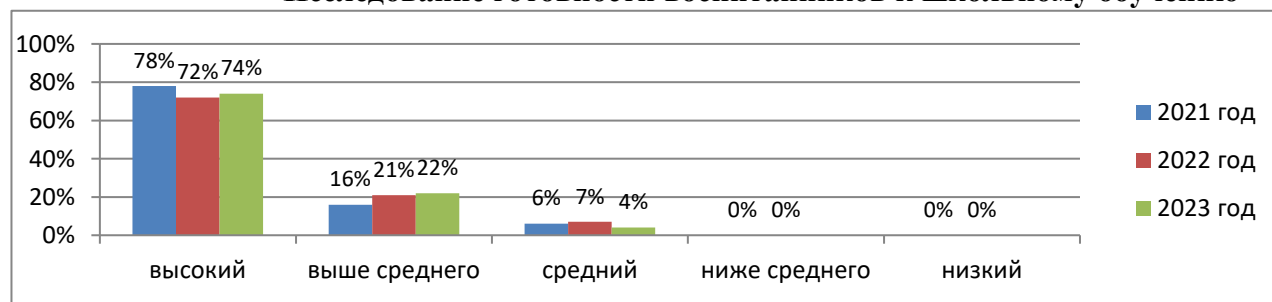
<i>Образовательные области</i>	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Речевое развитие	51%	76%	78%	86%
Познавательное развитие	75%	80%	82%	90%
Физическое развитие	78%	86%	95%	92%
Художественно-эстетическое развитие	64%	78%	82%	92%
Социально-коммуникативное развитие	82%	82%	88%	96%

В качестве наиболее успешных большинство педагогов, как и в 2022 году, отмечают социально-коммуникативное развитие, что подтверждается данными мониторинга. Достижения в этой области – развитие самостоятельности в игре, свободное межвозрастное общение на площадках Города мастеров, совместные игры и развлечения, участие в коллективных акциях, волонтерское движение. Чаще стали отмечаться успехи в художественно-эстетическом развитии дошкольников, которые проявляются не только в формировании изобразительных навыков, но и в повышении интереса к самой деятельности. Качество работы в данном направлении подтверждается результативным участием воспитанников в творческих конкурсах. В группах раннего возраста педагоги отмечают успехи в физическом и художественно-эстетическом развитии, которые показали значительный рост детей с оптимальной положительной динамикой развития по сравнению с 2022 годом.

Основной причиной своих затруднений в организации образовательной деятельности педагоги отмечают недостаточную информированность о содержании ФОП ДО, сложности в организации педагогической поддержки одаренным детям.

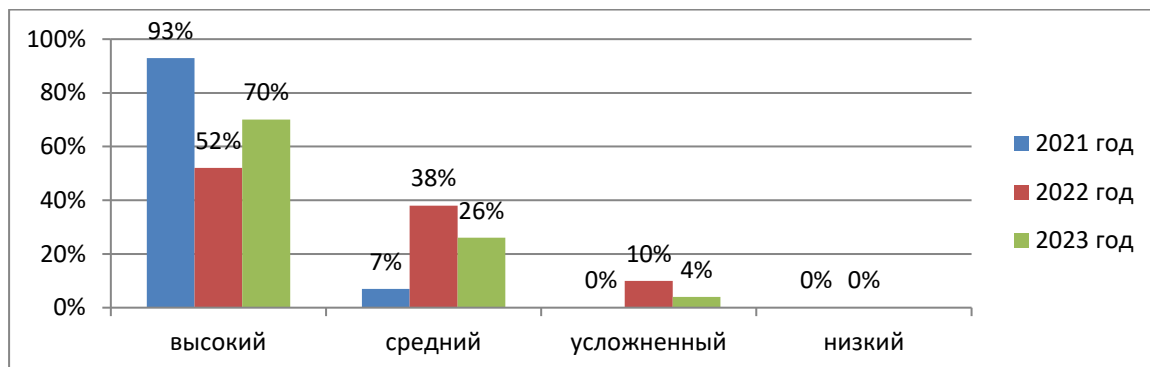
Таким образом, анализ полученных данных свидетельствует о необходимости организовать консультативную работу с педагогами по вопросам ознакомления с особенностями реализации ФОП ДО, провести практикумы по построению образовательных маршрутов для одаренных детей.

Исследование готовности воспитанников к школьному обучению



Анализ полученных данных свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников к школьному обучению.

Исследование адаптации детей к дошкольному учреждению



Данные исследования показывают значительное увеличение количества случаев легкой адаптации и уменьшение усложненных вариантов, что свидетельствует о правильно выстроенной системе адаптации воспитанников к условиям детского сада. Необходимо и в дальнейшем продолжить работу по успешной адаптации, используя современные игровые методики – игры с песком и водой, игры-забавы, пальчиковые игры и т.п.

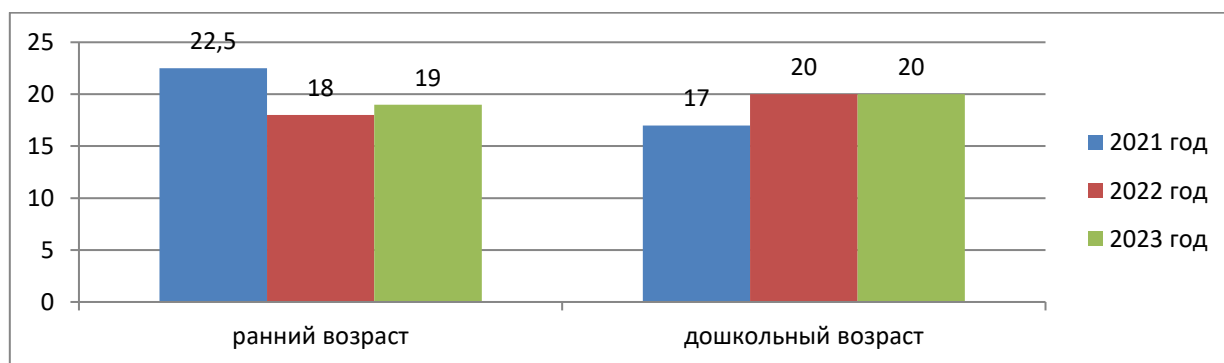
Коллектив сотрудников МАДОУ № 3 уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2023 году в традицию детского сада были включены ежемесячные Дни здоровья различной тематики: «Чистота – залог здоровья», «Движение – это жизнь», «Правильное дыхание», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «По дорожкам здоровья». Медицинский персонал проводит беседы с детьми о необходимости соблюдения гигиены, о профилактике заболеваний. При поддержке и с согласия родителей широко применяются традиционные и нетрадиционные методы закаливания: воздушные процедуры, ходьба по соляной дорожке, испарительный метод К. Плеханова.

В апреле 2023 года был проведен открытый городской День здоровья, в рамках которого педагоги представили опыт здоровьесберегающей деятельности с детьми.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников

Число дней пропусков по болезни на одного ребенка в год

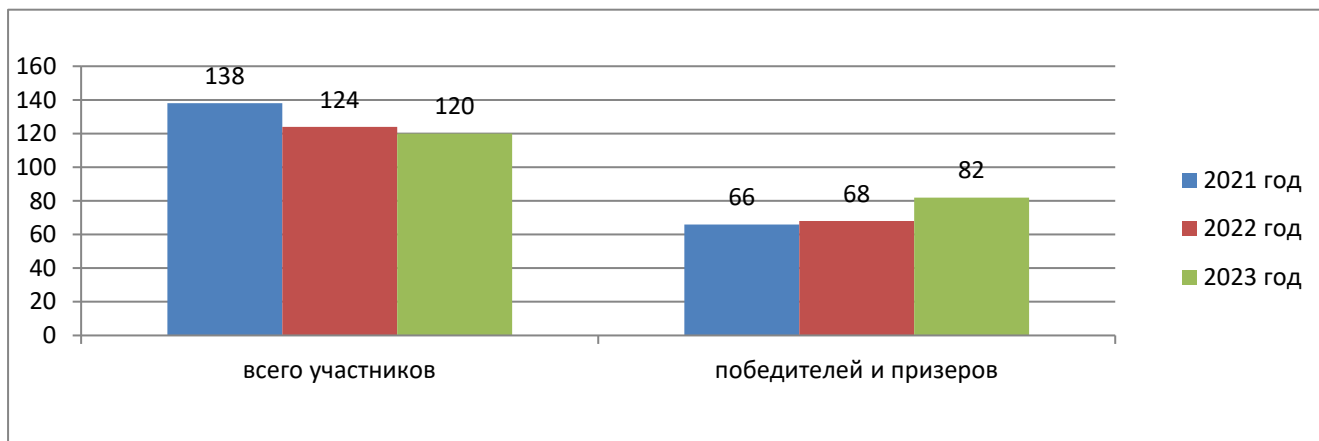


Заболееваемость в 2023 году незначительно увеличилась в группах раннего возраста и находится примерно на уровне 2022 года. Необходимо продолжить строгое выполнение мероприятий оздоровительного характера, использовать закаливающие процедуры по

согласованию с родителями, увеличить время пребывания ребенка на свежем воздухе, запланировать мероприятия по информированию родителей по вопросам оздоровления и профилактики сезонных заболеваний, усилить контроль за соблюдением санитарных правил персоналом ДОО.

В ДОО ведется работа с одаренными детьми. Результатом работы с одаренными детьми является результативное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Активность участия воспитанников в конкурсах и Фестивалях



Анализ данных участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня показал рост результативности в процентном соотношении участие/результат (55% в 2022 году и 68 % в 2023 году), что свидетельствует о качественной подготовке конкурсных материалов, а также правильной организации индивидуальной работы с дошкольниками.

В 2023 году детский сад прошел процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2023). В рамках мониторинга была проведена внутренняя оценка условий образовательной деятельности и внешняя экспертиза. Средний балл по итогам оценки – 3,9. Это означает, что качество образовательной деятельности в МАДОУ превышает базовый уровень.

Взаимодействие с семьей в МАДОУ № 3 предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В течение учебного года были проведены общее родительское собрание (октябрь) и групповые поквартально.

Взаимодействие осуществлялось как в традиционных формах:

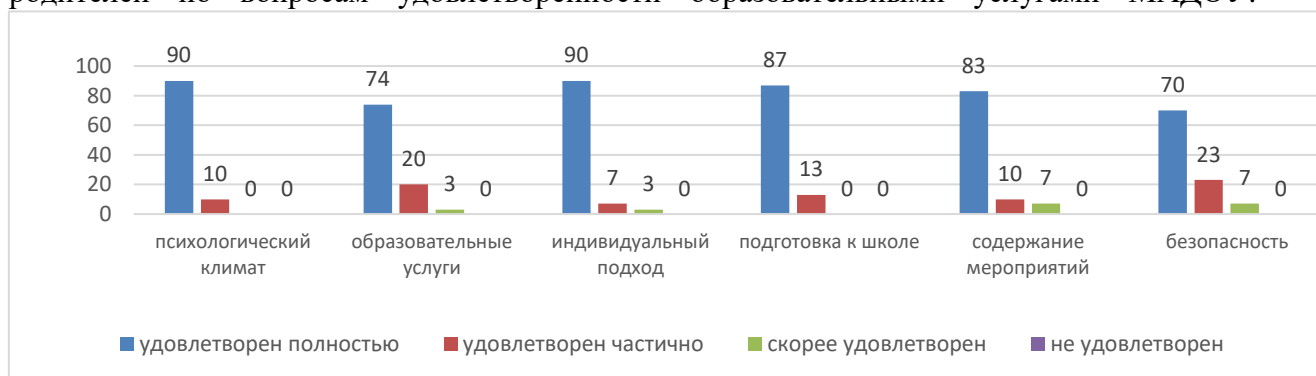
1. Проведение общих и групповых собраний.
2. Подготовка и проведение Совета учреждения.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
4. Встречи со специалистами (консультации),
5. Размещение наглядной информации в уголках для родителей так и в формах, побуждающих к взаимодействию родителей с детьми, с воспитателями и между собой:
 1. Проведение совместных праздников, развлечений и досугов, посвященных Международному женскому дню, Дню защитника Отечества.
 2. Семейные мастер-классы «Осенние дары», «Символ года».
 3. Участие в конкурсе «Новогодний букет», конкурс чтецов «Мы со спортом дружим».
 4. Участие в социальных акциях: «Бумаге – вторую жизнь», «Берегите елочку», «Помогите птицам зимой», «Бессмертный полк», «Лапы добра»

Анализ участия родителей в различных мероприятиях показал, что наиболее активно востребованными формами остаются индивидуальные консультации и родительские собрания, изменение формы проведения этих мероприятий (интерактивные мастерские, открытые показы образовательной деятельности с дошкольниками, видеоконференции) повысили интерес родителей к данным мероприятиям и увеличило их посещаемость.

Особый интерес вызвали семейные творческие мастер-классы, что указывает на необходимость расширения их тематики.

В 2023 году администрацией детского сада было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами МАДОУ.



Анализ данных исследования показывает высокую степень удовлетворенности родителей оказываемыми в Учреждении образовательными услугами, что является показателем эффективности деятельности административного и педагогического персонала детского сада. Вырос показатель удовлетворенности обеспечением безопасности ребенка в связи с проведенными в этом направлении работами: установка систем контролируемого доступа, пропускной режим.

В ноябре 2023 года была проведена независимая оценка качества образования. По итогам исследования МАДОУ № 3 получило 91,4 балла и вошло в категорию «лучших». Проблемные точки: доступность услуг для инвалидов, удовлетворенность условиями оказания услуг. Необходимо продолжить работу по формированию доступной среды, улучшить информирование родителей о проводимых мероприятиях, о содержании образовательной работы, о выполненных работах по обогащению предметной среды детского сада.

Таким образом, можно считать работу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3, выполненной в полном объеме. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду современными игровыми материалами, продолжать внедрять современные развивающие технологии в работу с детьми.

Особенности организации регламентированной образовательной деятельности в МАДОУ № 3

Расписание регламентированной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В период адаптации в группах раннего возраста все занятия проводятся в индивидуальной форме и малыми подгруппами. В дошкольных группах все занятия проводятся фронтально. Значительно расширены формы образовательной деятельности: квест-игры, образовательные события, творческие и познавательные проекты, игровые и проблемные ситуации.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех видах образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ № 3 охватывает различные целевые группы обучающихся: нормотипичные дети с нормативными кризисами развития, обучающиеся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и инвалиды, часто болеющие дети, одаренные обучающиеся, билнгвальные дети, обучающиеся, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО и в социальной адаптации), воспитанники, находящиеся в трудной жизненной ситуации и «группы риска».

Объем предельно допустимой образовательной нагрузки в МАДОУ №3

Возрастная группа	Количество занятий		Всего занятий в день	Всего занятий в неделю	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в день)
	Первая половина дня	Вторая половина дня			
<i>2 группа раннего возраста</i>	1	1	2	10	16 минут
<i>1 младшая группа</i>	1	1	2	10	20 минут
<i>2 младшая группа</i>	1	1	2	10	30 минут
<i>Средняя группа</i>	2	-	2	10	40 минут
<i>Старшая группа</i>	2	1	2-3	12	45 минут
<i>Подготовительная к школе группа</i>	2-3	-	2-3	12	1 час 30 минут

Для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности составлены индивидуальные расписания занятий со специалистами, которые позволяют организовать необходимую коррекционную помощь в допустимых временных рамках.

Таким образом, созданные в МАДОУ № 3 условия для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают развитие ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

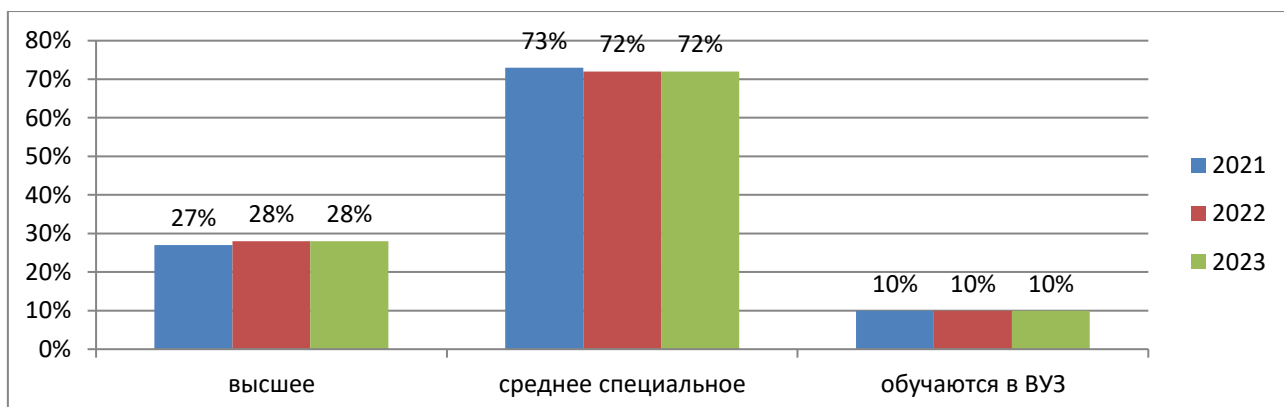
Штат педагогов ДОО - 28 человек, из них:

- воспитателей - 19 чел.
- специалистов - 6 чел. (инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)
- старших воспитателей - 2 чел.
- педагог дополнительного образования – 1 чел.

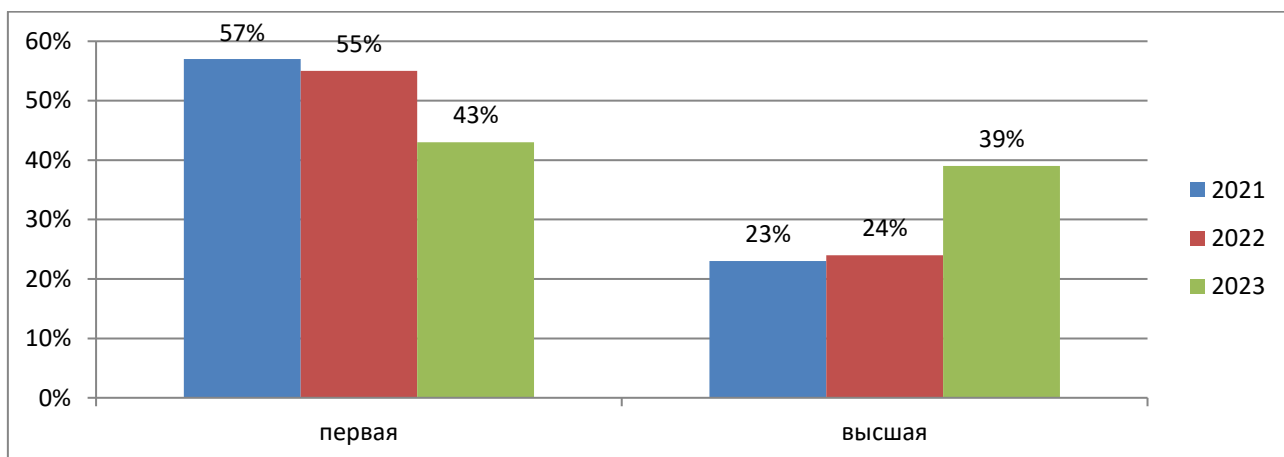
В 2023 году прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории 4 человека, первой квалификационной категории – 3 человека. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 человека.

Качественный состав педагогов

Образовательный ценз



Квалификационные категории



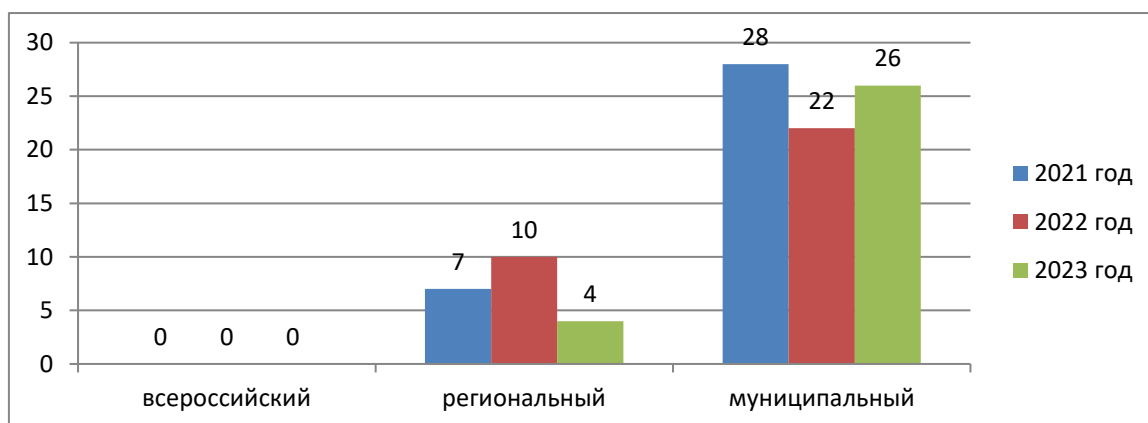
**Анализ повышения квалификации педагогического состава
МАДОУ № 3 за 3 года.**

Численность педагогических работников 2021 год		Численность педагогических работников 2022 год		Численность педагогических работников 2023 год	
Всего	прошли обучение	Всего	прошли обучение	Всего	прошли обучение
32	26	29	3	28	10

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2023 года составила - **100 %**.

Методическая активность педагогических работников проявляется в участии в различных формах работы по обобщению и передаче опыта на мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня



Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2023 году, составила 92%, что является показателем повышения методической активности коллектива (особенно в участии в мероприятиях муниципального уровня)

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров, повышения квалификации показал, что в МАДОУ № 3 соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является оптимальным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования. Необходимо обратить внимание на участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект Федеральной образовательной программой и методическими пособиями по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Количество
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	3
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	2
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	3
6.	Развитие детей раннего возраста	1
7.	Работа с семьей	3
8.	ФОП ДО	12

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО в достаточной мере соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 3.

7. Материально-техническое обеспечение

Составляющие материально - технической базы	Описание
Здание	МАДОУ №3 размещается в двух корпусах. Корпус «Елочка» расположен в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 3033,7 кв.м. Проект здания детского сада - типовой, проектная мощность - 280 чел. Корпус «Солнышко» расположен в 1-этажном здании, площадь которого составляет 952,3 кв.м. Проектная мощность – 75 детей.
Прилегающая территория	Территория дошкольной образовательной организации по всему периметру имеет металлическое ограждение, наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. На территории корпуса, расположенного по адресу ул. Партизан Заполярья д.14 есть спортивная площадка.

Помещения детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - групповые комнаты - 14; - оздоровительный центр - 1 - методический кабинет - 2; - музыкальный зал - 2; - спортивный зал - 1; - кабинет учителя-логопеда - 1; - кабинет педагога-психолога - 2; - кабинет учителя-дефектолога - 1; - кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре - 1; - кабинет заведующего - 1; - кабинет делопроизводителя - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 2; - медицинский блок - 2; - прачечная - 2; - пищеблок – 2.
Групповое помещение	<p>Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Площадь группового помещения на одного воспитанника в МАДОУ составляет 3.2 кв.м.

Все помещения детского сада обеспечивают развитие детей по разным направлениям, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздники, развлечения, концерты • Театральная деятельность • Музыкальные занятия • Выставки 	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Физкультурный зал	<p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Занятия физической культурой • Спортивные праздники, • Развлечения, досуги 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Познавательное развитие • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте 	Дети, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие элементарных историко – географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	
Спальня	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	Дети, воспитатели, младший воспитатель
Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями • Самообслуживание 	Дети, родители
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) 	Медицинские работники
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	Педагоги ДОУ
Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения • Консультации для родителей 	Учитель – логопед Дети, посещающие логопункт Родители
Кабинет педагога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и коррекция индивидуального развития, • Подгрупповые занятия с детьми • Консультации для сотрудников и родителей воспитанников 	Педагог-психолог Дети всех возрастных групп Родители
Кабинет учителя - дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и коррекция познавательного развития, • Подгрупповые занятия с детьми, имеющих рекомендации ТППК и ППк • Консультации для сотрудников и родителей воспитанников 	Учитель – дефектолог Дети всех возрастных групп Родители
Оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками дошкольного возраста по профилактике эмоционального неблагополучия • Развитие творческих способностей • Массаж стоп (тактильные дорожки, массажные ванночки) • Нейрогимнастика на тренажерах 	Специалисты МАДОУ Дети групп дошкольного возраста

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами экстренного оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова

оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. Оба здания оборудованы системами видеонаблюдения. В 2023 году была проведена замена пожарной сигнализации в двух корпусах, дополнительно к центральному и двум боковым входам, оснащен системой контролируемого доступа вход в группу № 4 с заменой дверного блока. Были проведены тренировки действий персонала в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами.

В ДОО имеется в наличии 17 персональных компьютеров. Подключение к Интернету имеют 11 компьютеров.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	4
2.	Магнитофон	12
3.	Музыкальный центр	5
4.	Принтер	2
5.	МФУ	12
6.	Мультимедиапроектор	7

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В течение 2023 года приобретено спортивное оборудование, театральные костюмы, канцелярские товары для организации художественно-продуктивной детской деятельности. В целом можно отметить улучшение оснащенности групп, которая составила в среднем 92%. Остается проблема в оснащении игрушками для прогулок, технически сложных и электронных игр.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательной деятельности МАДОУ, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству дошкольного образования.

Критерии качества

	Критерии	Показатели
1.	Индивидуальные образовательные результаты воспитанников	- динамика здоровья и физического развития - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника

		- отслеживание индивидуального развития воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях)
		- отслеживание особенностей взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.
2.	Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников
3.	Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности МАДОУ № 3	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
		- позитивная динамика удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
4.	Инновационный потенциал педагогических работников МАДОУ № 3	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии
		- доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию
		- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
		- доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня
		- доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах
5.	Соответствие требований условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	
	а) предметная среда	- доступность
		- трансформируемость
	б) кадровые условия	- соответствие квалификационным характеристикам
		- укомплектованность
		- наличие основных компетенций
		- соответствие количества работников, прошедших курсы повышения квалификации, требованиям законодательства
	в) материально-технические условия	- оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами
		- соответствие требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности,
		- достаточное количество программно-методического обеспечения
		- отсутствие предписаний контролирующих органов

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках контроля качества образования в 2022 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий
2. Анализ предметно-пространственной среды на соответствие принципам ФГОС ДО
3. Анализ готовности групповых помещений к новому учебному году.
4. Анализ учебно-методического обеспечения
5. Оперативный контроль:
 - качества проведения организованной образовательной деятельности
 - планирование образовательной работы с воспитанниками
 - организации питания в детском саду
 - обновление информационных материалов в родительских уголках
 - соблюдения режима пребывания воспитанников в ДОО
 - охрана жизни и здоровья детей на прогулке
6. Тематическая проверка:
 - «Организация совместной детской деятельности»
7. Анализ методической активности педагогов
8. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников
 - социально-психологической адаптации воспитанников
 - уровня заболеваемости воспитанников
 - индивидуального развития воспитанников ДОО
 - уровня психологической готовности к школе
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
 - удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динамика (+/-)
			2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201	175	154	-21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	201	175	154	-21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	47	58	+11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	128	96	-32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	201/100	175/100	154/100	-26
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9	9	18	+9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9	9	18	+9

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9	9	18	+9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9	9	18	+9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	18,3	19,0	18,6	-0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	29	28	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/34	11/38	11/39	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 /25	8 /27	8 /29	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/75	21/73	20/71	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/75	21/73	20/71	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 /81	25 /81	24 /86	-1
1.8.1	Высшая	человек/%	8/26	7/24	8/29	+1
1.8.2	Первая	человек/%	17 /55	18 /62	16 /71	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 /16	5 /17	5 /18	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 /16	5 /17	4 /14	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	-	-	-	-

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16	5/17	3/11	-2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100	35/100	34/100	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	33/100	32/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7,2	1/6	1/5,5	-0,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	4,2	4,8	5,4	+0,6

	деятельность, в расчете на одного воспитанника					
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	324	324	324	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да	

Таким образом, анализ показателей деятельности МАДОУ № 3 свидетельствует о стабильной и планомерной работе коллектива по реализации гарантий и прав граждан на получение качественного дошкольного образования.